**ROCZNY PLAN PRACY ŚWIETLICY/KLUBIKU W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 203**

**IM. ANTONINY I JANA ŻABIŃSKICH W WARSZAWIE**

**ROK SZKOLNY 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MIESIĄC** | **DATA** | **TEMAT TYGODNIA** | | **CELE** | | **FORMY REALIZACJI** |
| WRZESIEŃ | 01-09. 09.2023 r. | **Witaj szkoło, witaj świetlico!**  **10.09 – Światowy Dzień Pierwszej Pomocy** | | - zapoznanie dzieci z wychowawcami świetlicy - omówienie zasad zachowania w sali świetlicowej,  w stołówce, podczas zabaw na boisku szkolnym - omówienie procedury bezpieczeństwa  w czasie pandemii COVID – 19. - zapoznanie  z ramowym rozkładem dnia | | **Świetlicowe spotkanie integrujące  „ Poznajmy się”**  Świetlica moich marzeń" - praca plastyczna, karta zadaniowa „Ja i moje oczekiwania w świetlicy”  Tworzymy Kodeks Świetlika. Zapoznanie dzieci z regulaminem świetlicy, stołówki, boiska  Zabawy integracyjne na boisku szkolnym  – **inauguracja „aktywnego boiska”**  **Obrazek z wakacji - własna widokówka  – konkurs plastyczny** Wspólne organizowanie świetlicowej przestrzeni j-porządkowanie gier planszowych, klocków, sprzętu sportowego.  **Świetlicowy Bieg Fair Play**  **Spotkanie inaugurujące w świetlicy program „Mały ratownik”** |
| WRZESIEŃ | 12-16. 09.2023 r. | **Bezpieczna droga do szkoły**  **15.09 – Dzień Kropki** | | - utrwalenie zasad ruchu drogowego  - sprzątanie świata  - uratuj z nami ziemię  - wzbudzanie w uczniach szacunku do planety, podnoszenie świadomości ekologicznej  **Dzień Kropki**  - rozwijanie kreatywności | | Zabawy na boisku szkolnym utrwalające umiejętność przechodzenia przez jezdnię, sprawnego ustawiania się  w szeregu, dwuszeregu, parach.  Spacery po najbliższej okolicy  - obserwacje ruchu drogowego.  Kolorowanki tematyczne.  Praca plastyczna "Plan drogi do szkoły".  Sprzątanie boiska szkolnego.  Segregacja śmieci – promowanie aktywnych postaw.  **Praca plastyczna z recyklingu konkurs.** Kreatywne prace z wykorzystaniem kropek. **Dzień Kropki** |
| WRZESIEŃ | 19-23. 09.2023 r. | **Nasze wakacyjne wspomnienia**  **Jesteśmy aktywni sportowo** | | - wspominamy swoje najciekawsze przygody wakacyjne  - poznajemy środki lokomocji, którymi poruszały się dzieci  - poznajemy nowe miejsca geograficzne w Polsce i na świecie | | Plecak pełen wspomnień - oglądanie pamiątek i zdjęć z podróży, prezentacje uczniowskie.  Praca plastyczna "Kartka z podróży".  Kalambury - środki lokomocji.  Praca z mapą i globusem.  **Przegląd Piosenki Turystycznej- konkurs**  **Konkurs „Mistrz skakanki”**  **Konkurs „Rzut do celu” gra w rzutki** |
| WRZESIEŃ | 26-30. 09.2023 r. | **Jesień kolorami się mieni**  **22.09. – Europejski Dzień bez Samochodu 29.09. – Dzień Głośnego Czytania**  **30.09. – Dzień Chłopaka** | | - cykliczność pór roku, określenie charakterystycznych cech jesieni  - kształtowanie wrażliwości na piękno jesiennego obrazu  - Europejski Dzień bez Samochodu  - Dzień Głośnego Czytania - zwrócenie uwagi na korzyści płynące z czytania książek  - Dzień Chłopaka  w świetlicy | | Zabawy z szyszkami i kasztanami - zabawy sensoryczno-plastyczne.  Różane bukiety – zabawy z liśćmi.  **Konkurs – kasztanowe ludziki**  Czytanie wierszy o tematyce jesiennej.  **Panel dyskusyjny - rower, czy samochód?**  **Weekendowa wycieczka rowerowa - dzieci, rodzice , nauczyciele.**  **Świetlicowa zabawa Powitanie Jesieni.**  **Głośne czytanie książek na przerwach przez uczniów klas II-III.**  **Zabawa integracyjna „Super chłopak jest wśród nas - klasowy dżentelmen”** |
| PAŹDZIERNIK | 03-07. 10.2022 r. | **Zwierzęta naszymi przyjaciółmi**  **04.10. – Dzień zwierząt**  **07.10. – Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia** | | - rola zwierząt  w życiu człowieka, nasz stosunek  do zwierząt  i odpowiedzialność ludzi za ich los  - jak dbać  o zwierzęta, zwrócenie uwagi na zwierzęta, które są krzywdzone  - święto świetlicy | | Rysunkowy Poradnik Przyjaciela zwierząt  – wykonanie prac w zespołach.  Światowy Dzień Zwierząt – wykonanie plakatów techniką kolażu (prace zespołowe)  **Zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska.**  **Prezentacja i czytanie książek Antoniny  i Jana Żabińskich.**  **Pokój pod Zwariowaną Gwiazdą- escape room**  Przedstawiamy swoje zwierzątka - fotorelacja, słowny opis.  **Pasowanie na Świetliczaka** |
| PAŹDZIERNIK | 10-14. 10.2022 r. | **Święto mojej Pani…**    **09.10 - Światowy Dzień Poczty  i Znaczka Pocztowego**  **10.10 – Światowy Dzień Drzewa**  **14.10 - Dzień Edukacji Narodowej** | | - budzenie szacunku dla pracy nauczyciela i innych pracowników szkoły, kształtowanie nawyków grzecznościowych  - Dzień Drzewa - zajęcia dydaktyczne nt znaczenia drzew w życiu ludzi  - Światowy Dzień Poczty i Znaczka Pocztowego - nauka adresowania listów oraz przybliżenie dzieciom pracy listonosza | | Zabawa w zamianę ról - uczeń moim nauczycielem.  **Wystawa prac - "Dopasuj sowę  do nauczyciela".**  Klasowe drzewo - praca plastyczna.  Napisanie listu, zaadresowanie  i wysłanie do koleżanki. **Debata uczniowska - list, czy sms?**  **Klasowe drzewa- wystawa** |
| PAŹDZIERNIK | 17-21. 10.2022 r. | **Lato w słoiku** | | - zachęcanie  do spożywania warzyw i owoców - przypomnienie zasad zdrowego odżywiania - witaminki  z sadów i ogrodów - dary jesieni oraz sposoby ich przechowywania | | Plakat „Piramida zdrowia”.  Dary lasów, sadów i ogrodów - zagadki.  **Klasowe sałatki owocowe - zajęcia kulinarne.** **Małe formy teatralne - witaminowy zawrót głowy.** |
| PAŹDZIERNIK | 24-31. 10.2022 r. | **Czas zadumy…** | | - wdrażanie do poszanowania polskiej tradycji Święta Zmarłych  - budzenie szacunku dla tych, którzy odeszli  - przypomnienie o właściwym zachowaniu na cmentarzu | | **Świetlicowe spotkanie – Mały Powstaniec - wspomnienie Powstania Warszawskiego**  Zaduszkowe płomyki –wyklejanie plasteliną  Chryzantemy złociste- prace plastyczne.  Film edukacyjny - Savoir vivre  na cmentarzu. **Świetlicowa wycieczka na Powązki.**  **Tydzień Bajek Polskich** |
| LISTOPAD | 02-04. 11.2022 r. | **Jestem Polakiem !!!**  **01.11. – Dzień Zmarłych**  **04.11 Dzień Postaci z Bajek** | | - znaczenie odzyskania niepodległości dla Polaków, symbole narodowe  - poznanie legend  i zwyczajów polskich  - kształtowanie postawy zainteresowania  w sprawy kraju  i świata | | Godło Polski, Flaga, kotyliony – technika dowolna.  Słuchanie i śpiewanie pieśni i melodii żołnierskich.  Słuchanie i utrwalanie tekstu hymnu Polski - 4 zwrotki.  **Pokaz mody patriotycznej**  **Konkurs plastyczny – portret bohatera**  **„Ojcowie Niepodległości Polski”**  **Wystawa pamiątek patriotycznych naszych dziadków i pradziadków**  Legendy i zwyczaje polskie.  **Projekt „Młodzi obywatele. Jak Poznać kraj, w którym mieszkamy”- Fundacja Uniwersytet Dzieci.**  **Świetlicowa zabawa „Czy znasz tę bajkę?”** |
| LISTOPAD | 07- 10. 11.2022 r. | **Warszawa moje miasto** | | - poznanie zabytków  i ciekawych miejsc  w Warszawie, legend warszawskich, dzielnic Warszawy | | **Konkurs plastyczny "Moje ulubione miejsce w Warszawie".**  **Wycieczka świetlicowa po Warszawie.**  **Prezentacje dziecięce "Moje miasto, moja dzielnica".** |
| LISTOPAD | 14-18. 11.2022 r. | **Lubię siebie, lubię Ciebie**  **16.11 – Dzień Tolerancji**  **21.11 – Światowy Dzień Życzliwości** | | - dobre maniery czyli savoir - vivre  w świetlicy - kształtowanie postawy bycia dobrym przyacielem | | Scenki związane z zasadami kulturalnego zachowania.  Ordery życzliwości – praca plastyczna. **Dzień Życzliwości -tablica życzliwości  - podaruj miłe słowo.**  **Dzień dobrego Kolegi – zabawa świetlików.** Order życzliwości  – wybory najbardziej życzliwego człowieka w grupie (ćwiczenie autoprezentacji).  Kodeks Życzliwego Człowieka – praca  w parach.  **„Wiersz moim przyjacielem” konkurs recytatorski ( krótkie wiersze, fraszki)** |
| LISTOPAD | 21-30. 11.2022 r. | **Andrzejkowe wróżby**  **25.11.  Międzynarodowy**  **Dzień Dzień Pluszowego Misia**  **30.11 – Andrzejki i Katarzynki** | | - Dzień Pluszowego Misia - geneza powstania święta - Andrzejki i Katarzynki - wprowadzanie dzieci w radosny nastrój zabawy | | **Misiowy handmade** - misie  z ręczników.  Prezentacja swoich pluszaków.  **Świetlicowa zabawa andrzejkowa.**  Czarodzieje z papieru - praca plastyczna.  **„Pluszowe” autoprezentacje.**  **Wystawa „Ulubiony pluszak”** |
| GRUDZIEŃ | 01-02. 12.2022 r. | **Wolontariusze  – pomocnicy Mikołaja**  **03.12. – Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnospran ych**  **04.12. – Dzień Górnika**  **05.12. - Dzień Wolontariusza** | | - przypomnienie dzieciom tradycji związanych  ze świętami Bożego Narodzenia - zachęcanie  do kultywowania zwyczajów świątecznych | | Zapoznanie uczniów z ideą wolontariatu – co to takiego? Poznanie historii świętego Mikołaja oraz tradycji z nim związanych,  w rożnych regionach Polski. Portret świętego Mikołaja – praca plastyczna. Nauka piosenek i wierszy o świętym Mikołaju. **Grupowe plakaty – „Mikołaj”** Przygotowywanie drobnych upominków dla najbliższych.  Wspólne redagowanie listu  do Mikołaja, z zachowaniem formy. „Mój wymarzony prezent” – praca pastelami.  „Dziadek Mróz” – praca plastyczna  z papieru i waty. |
| GRUDZIEŃ | 05-09. 12.2022 r. | **Choinkowe radości**  **06.12. - Mikołajki** | | - kultywowanie tradycji obchodzenia Świąt Bożego Narodzenia - utrwalanie wiedzy na temat tradycji bożonarodzeniowych - kształtowanie umiejętności wyrażania swoich uczuć́ związanych ze świętami | | **Sportowy międzygrupowy konkurs mikołajkowy.**  Czytanie legendy o pochodzeniu choinki. Utrwalenie wiadomości  o tradycjach i symbolach Bożego Narodzenia – klasowy quiz wiedzy. Choinka – praca plastyczna, technika dowolna. Wykonanie kartek świątecznych  dla najbliższych, wspólne redagowanie życzeń́. **Konkurs świetlicowy na Kartkę Bożonarodzeniową**. Słuchanie kolęd i pastorałek; nauka wierszy o tematyce zimowej  i świątecznej – konkurs poetycki, występy. **Wystawa „Anielskie dekoracje”**  – wykonywanie ozdob choinkowych  i dekoracji świątecznych. |
| GRUDZIEŃ | 12-17. 12.2022 r. | **Jest taki dzień**  **12.12. – Dzień Guzika**  **15.12. – Dzień Herbaty** | | - kultywowanie tradycji obchodzenia świąt Bożego Narodzenia - utrwalanie wiedzy na temat tradycji bożonarodzeniowych - kształtowanie umiejętności wyrażania swoich uczuć związanych ze świętami | | „Wigilijne menu” – przeglądanie książek kucharskich, czasopism. Czytanie wybranych opowiadań wigilijnych. „Przy wigilijnym stole - składanie życzeń  i wspólne śpiewanie kolęd. Poznanie historii powstania kolędy „Cicha noc”. „Dziewczynka z zapałkami” – czytanie baśni; rozmowa na temat przesłania baśni, uczuć związanych ze świętami  i zwyczajami panującymi w domach. **Świetlicowy Quiz wiedzy o Bożym Narodzeniu**.  Oglądanie filmów o Bożym Narodzeniu.  Świąteczne przesłanie – montaż słowno-muzyczny.  **Prezentacja pastorałki “Od serca do ucha” ( teledysk)** |
| GRUDZIEŃ | 20-22. 12.2022 r. | **Witamy Zimę̨**  **20.12. – Dzień Ryby** | | - obserwacja środowiska i zmian w nim następujących  - określanie nastroju związanego  z aktualną pogodą | | **Mini konkursy śpiewu piosenek o zimie.** Słuchanie kolęd i pastorałek. Kalendarzyk na 2022 rok, Gry logiczne, łamigłówki, rebusy, krzyżówki z hasłem zima, nowy rok itp.  Tradycje świąteczne na świecie – prezentacja multimedialna. **Świetlicowa zabawa na powitanie zimy.** |
| 23.12.-04.01.20223 r. RZERWA ŚWIĄTECZNA – BOŻE NARODZENIE | | | | | | |
| STYCZEŃ | 02-05. 01.2023 r. | **Skok w Nowy Rok**  **03.01. – Dzień Słomki do Picia** | | - wdrażanie dzieci do wypowiedzi  na forum - zapoznanie  z tradycyjnymi przysłowiami dot. Nowego Roku - utrwalenie nazw miesięcy i pór roku oraz sposobów mierzenia czasu  - rozwijanie umiejętności planowania i organizacji czasu – kalendarz / zegar | Swobodne wypowiedzi dzieci na temat minionych świąt, Sylwestra i Nowego Roku. Redagowanie postanowień i życzeń noworocznych dla bliskich, koleżanek  i kolegów. Zapoznanie dzieci z wierszem  J. Kiersta „Dwunastu braci”. Tworzenie ilustracji do tekstu. Czytanie i wyjaśnienie przysłów  i porzekadeł na Nowy Rok. Rozwiazywanie zagadek związanych  z nazwami miesięcy. Czytanie ciekawostek kalendarzowo – czasowych (strefy czasowe, sposoby pomiaru czasu dawniej i dziś́). Historia zegara – rozmowa o rodzajach zegarów. „Jak się̨ miesiące sprzeczały” – słuchanie bajki M. Kwietniewskiej. Rola czasu  w życiu człowieka – na co jest czas  w dzieciństwie, a jak należy  go wykorzystywać́ w życiu dorosłym  – rozmowa kierowana.  **Próby planowania, tworzenie własnych organizerów, kalendarzy – praca techniczno-plastyczna, prezentacje  w grupie, wystawa.** | |
| STYCZEŃ | 09-13. 01.2023 r. | **W zimowej szacie...**  **09.01. – Dzień Sprzątania Biurka**  **14.01. – Światowy Dzień Logiki** | | - obserwacja środowiska  i zmian w nim następujących - rozwijanie zainteresowań przyrodniczych  - wyrabianie  u dzieci opiekuńczego stosunku  do zwierząt oraz gotowość́  w niesieniu  im pomocy; - kształtowanie postawy troski  o ptaki  i bezdomne zwierzęta | Pani Zima mrozem trzyma. Zmiany zachodzące w przyrodzie – małe wycieczki, spacer do parku. Cykliczność pór roku, określanie charakterystycznych cech zimy  – rozmowa kierowana. Jak należy opiekować́ się̨ zwierzętami zimą  – wypowiedzi dzieci; konieczność́ dokarmiania ptaków zimą – prezentacja multimedialna. Ornitolog – kto to taki? Ptaki – origami płaskie lub przestrzenne.  Zimowy krajobraz – praca plastyczna. Słuchanie piosenek o zimie. Słuchanie utworu A. Vivaldiego „Cztery pory roku. Zima” – tworzenie zimowego pejzażu. | |
| STYCZEŃ | 16-20. 01.2023 r. | **Bon ton, czyli słów kilka o dobrym wychowaniu**  **15.01. – Światowy Dzień Śniegu**  **16.01. – Niebieski Poniedziałek**  **17.01. – Światowy Dzień Pizzy**  **18.01. – Dzień Kubusia Puchatka**  **21 I - 22 I – Dzień Babci i Dziadka** | | - rozwijanie postawy empatii - doskonalenie umiejętności  i nawyków poprawnego zachowania się̨  w rożnych sytuacjach - wyrabianie nawyku okazywania sobie i innym życzliwości  oraz szacunku | Burza mózgów na temat kultury osobistej  w szkole i poza nią̨. Omawianie wybranych sytuacji z zżycia codziennego  i związanych z nimi zachowań. Wdrażanie do właściwych postaw związanych z kulturą bycia (przypomnienie o zwrotach grzecznościowych, zasadzie uprzejmości  i życzliwości wobec innych).  Savoire-vivre – co oznacza – rozmowa kierowana. Czytanie fragmentów książki  G. Kasdepke. Rozmowy i zabawy kształtujące  i utrwalające nawyk stosowania zwrotów grzecznościowych – odgrywanie ról  w scenkach sytuacyjnych. Kulturalne zachowanie się̨ podczas spożywania śniadań́  i obiadów.  Prawidłowe nakrywanie do stołu  – zajęcia praktyczne. Właściwe zachowanie się w miejscach publicznych, podczas uroczystości szkolnych – scenki dramowe. Wdrażanie do poszanowania własności wspólnej i osobistej. Zwracanie szczególnej uwagi na prawidłowe odnoszenie się̨ uczniów do siebie, pracowników szkoły, osób starszych. Dobre maniery – rozmowa kierowana, przypomnienie o trzech magicznych słowach: proszę̨, dziękuję, przepraszam.  Pantomima wiersza pt.: „Kwoka”.  **Dzień Babci i Dziadka – niespodzianki dla seniorów.** | |
| STYCZEŃ | 23-27. 01.2023 r. | **Przemocy  i agresji mowię STOP!**  **21.01. – Międzynarodowy Dzień Przytulania**  **23.01. – Dzień bez Opakowań Foliowych**  **23.01 Dzień pisma ręcznego**  **29.01 Dzień puzzli** | | - kształtowanie właściwych relacji międzyludzkich  - kształtowanie zasad kultury osobistej  i szacunku  dla innych - nauka opanowania złości i agresji - nauka prawidłowych sposobów reagowania  w sytuacjach konfliktowych | Poznajemy pojęcie agresji, jak się̨ zachować́ w sytuacji, gdy jesteśmy świadkami lub ofiarami agresji, gdzie szukać́ pomocy  – rozmowa kierowana.  Dlaczego warto być́ miłym  i uprzejmym? – burza mózgów. Uczymy się̨ rozpoznawać́ rożne uczucia  i emocje. Jak poradzić́ sobie z własnym gniewem – propozycje dzieci, odgrywanie ról. Rozmowa na temat rozwiazywania konfliktów bez przemocy – mediacje rówieśnicze.  **Odgrywanie scenek z użyciem magicznych słów : proszę̨, dziękuję, przepraszam – małe formy teatralne.** Jak wygląda złość́? – praca plastyczna  – dowolna technika.  **Konkurs „Bądź ECO- zabawki z recyklingu”**  **Happening – pisane opowieści.**  **Klasowe układanie puzzli** | |
| STYCZEŃ | 30-31. 01.2023 r. | **Jacy jesteśmy  na co dzień?**  **28.01. – Europejski Dzień Ochrony Danych Osobowych** | | - kształtowanie postawy dostrzegania swoich mocnych  i słabych stron, rozpoznawanie swoich uczuć  i emocji w grupie, dostrzeganie swoich sukcesów | Praca w grupach, burza mózgów, praca  z materiałem źródłowym (tekst, karty pracy). Zabawy przy piosence. Stworzenie wspólnego plakatu prezentującego grupę̨.  Odgrywanie scenek sytuacyjnych, kalambury. | |
| LUTY | 01-03. 02.2023 r. | **Zimowe wieczory w baśniowym świecie**  **02.02. – Dzień Pozytywnego Myślenia  oraz  Dzień Naleśnika** | | - rozbudzanie zamiłowania  do obcowania  z książką - promowanie czytelnictwa wśród dzieci - rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem  - zaznajamianie dzieci z literaturą dziecięcą̨, bajkami, baśniami, poezją Rozwijanie wyobraźni - rozwijanie zainteresowania kulturą innych narodów poprzez czytanie baśni rożnych narodów | Dlaczego warto czytać́ baśnie? – wypowiedzi dzieci. Czym charakteryzuje się̨ baśń́? – budowa, treść́, bohaterowie – rozmowa kierowana. Co to jest bajka? – różnica między bajką  i baśnią̨. Czy lubimy czytać́ baśnie i bajki? Jeśli tak, to dlaczego? Czytanie wybranych bajek I. Krasickiego oraz baśni CH. Andersena i braci Grimm. Quiz pt.: ”Jaka to bajka?”  – odgadywanie tytułów bajek po fragmentach lub ilustracjach. Kalambury – jaka to postać́ z bajki? **Wykonanie ilustracji do dowolnej baśni lub bajki – wystawa prac.** Słuchanie bajek – bajki muzyczne.  **Inscenizacja wybranej bajki w grupie.** | |
| LUTY | 06-10. 02.2023 r. | **Magia przyjaźni**  **11.02.- Ogólnopolski Dzień Dokarmiania Zwierzyny Leśnej**  **14.02. -Walentynki**  **Bezpieczna zima, bezpieczne ferie zimowe**  **17.02 Dzień Kota** | | - zaznajomienie dzieci  z terminami określającymi rożne pozytywne uczucia - kształtowanie umiejętności mówienia  o pozytywnych uczuciach oraz okazywania ich; Uświadamianie dzieciom potrzeby przyjaźni i jej znaczenia w życiu człowieka  - kształtowanie  u dzieci prawidłowych postaw prospołecznych  - zapoznanie dzieci z rożnymi sposobami spędzania wolnego czasu; - wdrażanie  do zadbania  o własne bezpieczeństwo na śniegu i lodzie, podczas ferii zimowych | Pozytywne uczucia – znamy  i wymieniamy – wypowiedzi słowne dzieci na temat uczuć́ takich jak: miłość́, szacunek, sympatia, radość́. Czym jest przyjaźń́ w życiu człowieka? Czy są̨ nam potrzebni przyjaciele? – rozmowa kierowana.  Okazujemy sobie przyjaźń́ – zabawa integracyjna „Powiem ci coś miłego”. Czytanie opowiadania „Bajka o dwóch ołówkach” – dyskusja nt. bohaterów  i odpowiedź na pytania: Kto to jest przyjaciel? Po czym poznać́ prawdziwą przyjaźń́? Kto zasługuje na naszą przyjaźń́? Portret przyjaciela – praca plastyczna.  **Portret przyjaciela – wystawa.**  Panel dyskusyjny na temat zasad bezpieczeństwa podczas zabaw  na śniegu i lodzie. Burza mózgów na temat niebezpieczeństwa zabaw w pobliżu jezdni. Zimowe dyscypliny sportowe – quiz, gry i zabawy z wykorzystaniem tablicy interaktywnej „Odgadnij jaki to sport?”  **Wystawa -figury kotów** | |
| **13 – 26.02.2023 r. FERIE ZIMOWE** | | | | | | |
| MARZEC | 01-03. 03.2023 r. | 1. **Kolorowy tydzień  w świetlicy**   **01.03. - Dzień Pierogów**  **03.03. -Światowy Dzień Dzikiej Przyrody** | - tworzenie miłej atmosfery  w grupie, terapia kolorem | | Znaczenie kolorów w naszym życiu. Jaki kolor wpływa na nasze samopoczucie, nastrój  – kolorowe kalambury. Łączenie kolorów – barwy zimne i ciepłe, kolorowanie kredkami, farbami (pejzaż barw –praca plastyczna). Nauka piosenki „Jaki dzień wesoły”, słuchanie muzyki relaksacyjnej.   1. **Kolorowy dzień w świetlicy – radosna zabawa.** Zabawy i gry ruchowe na świeżym powietrzu min.: gra w kolory, chusta Klanza, Pomidor.   Prezentacja filmów przyrodniczych. | |
| MARZEC | 06-10. 03.2023 r. | **Dzień Kobiet dawniej i dziś?**  **08.03. – Międzynarodo-**  **wy Dzień Kobiet** | - organizowanie sytuacji pobudzającej dzieci do aktywności twórczej - rozwijanie  u dzieci szacunku do kobiet | | Przedstawienie sylwetek znanych kobiet  w Polsce (Olga Tokarczuk, Wisława Szymborska, Maria Skłodowska Curie). Historia Dnia Kobiet od 1910r. – jakie zawody kobiety mogły wykonywać ,  a jakie nie? Zawody wykonywane przez kobiety  w czasach obecnych – burza mózgów Wykonanie tulipanów – technika origami. Praca plastyczna- wykonanie laurki  z użyciem nakrętek i rurek plastikowych. Czytanie wiersza- “Wiersz na dzień kobiet” Ludwik Kern. Jak napisać życzenia? – nauka formy poprawnej oraz pobudzanie fantazji uczniów. | |
| MARZEC | 13-17.03. 2023 r. | **Moje uczucia i emocje- jak sobie z nimi radzić?**  **15.03. - Dzień Piekarzy  i Cukierników**  **16.03. - Dzień Pandy Wielkiej** | - dostarczanie uczniom doświadczeń kształtujących właściwe postawy społeczne - rozwijanie kompetencji komunikacyjnych  i umiejętności radzenia sobie  w różnych sytuacjach. | | Co znaczy „czuć emocje”? Jakie mogą być emocje? Co powoduje, że przeżywamy jakieś emocje? Jak poznajemy po sobie  i innych, że przeżywamy jakieś emocje?  **Czy emocje są potrzebne? Czy nasze emocje mogą mieć wpływ na innych?**  – rozmowa kierowana na temat emocji  i uczuć, przygotowanie dzieci do rozpoznawania  i nazywania emocji swoich oraz innych osób/**debata na podbudowie doświadczeń własnych uczniów** Sposoby oraz techniki radzenia sobie ze stresem ( ćwiczenia relaksacyjne, nauka prawidłowego oddychania, ćwiczenia : joga, streching, śpiew, taniec) „Zgoda buduje, niezgoda rujnuje” – przyswojenie wiedzy na temat rozwiązywania konfliktów oraz wypracowanie przez uczniów zasad postępowania w sytuacji sporu ( scenki teatralne, sytuacyjne) Ukazywanie emocji, sposoby zachowywania się w sytuacjach konfliktowych- zabawy integracyjne oraz scenki dramowe.  **„Panda” konkurs plastyczny** | |
| MARZEC | 20-24. 03.2023 r. | **Przyroda budzi się do życia**  **20.03. –Pierwszy Dzień  Astronomicznej Wiosny**  **21.03. - Dzień Lasów**  **22.03. - Światowy Dzień Wody**  **26 marca Rocznica Akcji pod Arsenałem** | - uwrażliwienie na piękno otaczającej przyrody - rozwijanie wśród uczniów umiejętności obserwacji przyrody jej dokumentowania. | | Przyroda budzi się do życia  - wprowadzenie do tematu tygodnia. **Zabawy integracyjne na powitanie Wiosny.** Wiosna kalendarzowa- rozmowy  z dziećmi na temat wiosny. Zapoznanie z wierszem E. Szelburg -Zarembiny „Wiosna idzie”. Ludowe przysłowia wiosenne. Odczytanie  i próba interpretacji w grupie. Rozwiązywanie zagadek o wiośnie. Wiosenne kwiaty- wykonanie kwiatów  z bibuły- Kwitnące gałęzie - praca techniczno-plastyczna. Uzupełnianie tekstu” List od wiosny” brakującymi wyrazami. Wykonanie pracy plastycznej “Nadchodzi wiosna”. Kolorowanki tematyczne.  **Konkurs recytatorski „Wiosna, ach to ty!**”  **Konkurs fotograficzny „Wiosenny krajobraz wokół mojej okolicy”**  **Wzór młodego patrioty.** | |
| MARZEC | 27.31. 03.2023 r. | **Bajki i wiersze Jana Brzechwy**  **27.03. Dzień Teatru**  **28.03. Dzień Żelków** | - przybliżenie sylwetki  i twórczości Jana Brzechwy - rozbudzanie zainteresowań czytelniczych - kształcenie umiejętności czytania  z podziałem na role | | Poznanie fragmentów biografii Jana Brzechwy oraz jego książek. Czytanie bajek i zapoznanie dzieci  z wybranymi utworami J. Brzechwy. Kolorowanie postaci z bajek i wierszy-karty pracy. **Wykonanie kukiełek do wiersza „Na straganie”- technika dowolna ( papier, materiał, drewno, bibuła, wełna, itp.) ; przedstawienie z podziałem na role, wystawa.** Rozmowa na temat twórczości  J. Brzechwy, Czy ja chciałbym być pisarzem- swobodne wypowiedzi,  Zabawa w kalambury „Zgadnij jaką postacią jestem?” | |
| KWIECIEŃ | 03-05. 04.2023 r. | **Radosne Święta Wielkanocne**  **04.04. - Dzień Marchewki**  **06.04. - Dzień Sportu**  **07.04. - Dzień Zdrowia** | - kształtowanie postawy szacunku dla tradycji - kształtowanie postaw etycznych  i rozwijanie wrażliwości moralnej | | Zapoznanie z tradycjami i obrzędami Świąt Wielkanocnych- pogadanka  o dawnych i obecnych tradycjach wielkanocnych, poznanie symboliki koszyka wielkanocnego, wypowiedzi dzieci na temat zwyczajów  i tradycji wielkanocnych w ich domach. Redagowanie oraz projektowanie kartki świątecznej- praca plastyczna  z wykorzystaniem różnych materiałów. Rozmowa kierowana na temat wysyłania tradycyjnych kartek wielkanocnych. Na wielkanocnym stole - potrawy  w naszych domach. **Warsztaty plastyczne nawiązujące  do Świąt Wielkanocnych „Ozdoby na stół wielkanocny**” (kraszanki, pisanki, zajączki, wianuszki, kolorowe kurki, koszyczki wielkanocne). Quizy, zagadki i ciekawostki wiosenno-wielkanocne. Wykonywanie dekoracji wielkanocnych do wystroju świetlicy.  **Konkurs „Baranek wielkanocny” praca przestrzenna**  **Konkurs „Makieta sportowa”**  **Konkurs „Zdrowie na talerzu”**  **Projekt „Zdrowo jem, więcej wiem”**  **Fundacja Banku Ochrony Środowiska** | |
| 06-11.04.2023 r. – PRZERWA ŚWIĄTECZNA - WIELKANOC | | | | | | |
| KWIECIEŃ | 12-14. 04.2023 r. | **Śmiech to zdrowie**  **12.04. - Dzień Czekolady** | - poznanie znaczenia śmiechu dla zdrowia - rozumienie związku między dobrym samopoczuciem  a zdrowiem - rozwijanie wyobraźni  i pomysłowości | | Znaczenie humoru w życiu codziennym- burza mózgów. Przysłowia związane z tematyką zajęć. **Świetlicowa zabawa− Prima Aprilis- święto żartów i dowcipów**- rozmowa kierowana. Zabawa “Lampa, nos, podłoga”. Zabawa z kubkami „Zgadnij gdzie jest ukryty przedmiot”. Odczytanie wiersza  E. Waśniowskiej „Czerwony Kopciuszek…” Poprawianie wiersza „Czerwony ”. „Uśmiech dla Ciebie” – wykonanie zawieszki dla kolegi/koleżanki/rodzica. Zabawy dramowe np. pokazywanie radości. | |
| KWIECIEŃ | 17-21. 04.2023 r. | **Ziemia - nasz wspólny dom**  **22.04. - Dzień Ziemi** | - uświadomienie uczniom znaczenia Światowego Święta Ziemi - rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, wrażliwości na piękno przyrody, poszanowanie jej - wyrabianie poczucia odpowiedzialności za jakość środowiska | | Dbamy o naszą planetę - zwiększenie świadomości i wiedzy uczniów na temat konieczności ochrony i dbania o Ziemię: Co się dzieje ze zwierzętami? – nauka empatii. „Dobre rady na odpady”- rozmowa kierowana na temat segregowania odpadów oraz recyklingu na podbudowie filmu edukacyjnego dla dzieci. „Dekalog ekologa” – redagowanie przykazań związanych z dbaniem  o przyrodę- praca całej grupy. Uwrażliwianie uczniów na piękno przyrody: Wykorzystanie różnorodnych odpadów i surowców wtórnych do tworzenia nowych, pomysłowych prac plastycznych. „Nie ma życia bez wody” – poszerzanie wiedzy o wodzie, jej stanach skupienia, występowaniu na ziemi oraz przydatności, wdrażanie uczniów do rozumienia potrzeby oszczędzania wody.  **Piknik ekologiczny.**  **„Bądź ECO- zabawki z recyklingu”** | |
| KWIECIEŃ | 24-28. 04.2023 r.  **26.04.**  **2023**  **DZIEŃ PATRONA SZKOŁY** | **Przygotowania do majowych świąt**  **25.04. - Dzień Pingwina** | - wyjaśnienie pojęcia patriotyzmu - przypomnienie słów hymnu (odpowiednia postawa) - uczeń wie, jakie święta obchodzimy w maju | | Rozmowy na temat świąt narodowych:  1 maja – Święto Pracy,  2 maja – Święto Flagi. Rocznica Uchwalenia Konstytucji  3-go Maja – zajęcia tematyczne. Symbole narodowe – rozmowa kierowana na podstawie prezentacji multimedialnej. Kotylion – wykonywany z papieru – praca plastyczna. Kreatywne pomysły dzieci na wykonanie flagi narodowej. Gołąb – symbol pokoju. Odrysowanie  od szablonu, wycięcie i łączenie elementów ptaka. Słuchanie piosenek patriotycznych w świetlicy. Nauka i wspólne śpiewanie „Piosenki małego patrioty”. Co obcokrajowcy wiedzą o Polsce i Polakach – zajęcia multimedialne. Bezpieczne zabawy na podwórku szkolnym.  **Wystawa o działalności naszych patronów** | |
| MAJ | 04-05. 05.2023 r. | **Kwitnący maj**  **04.05. - Dzień Strażaka** | - uczeń zna pierwsze kwiaty kwitnące w maju, wie jak wyglądają, jak się nazywają, wie, które są pod ochroną | | Słowotok uczniów na temat spostrzeżeń związanych ze zmianami przyrody  w miesiącu maju. Majowe kwiaty. Poznajemy nazwy kwiatów i roślin zielonych w naszej okolicy – wycieczka w okolicach boiska szkolnego. Kwitnące konwalie, szafirki, narcyzy, tulipany – praca plastyczna; technika dowolna. **Piknik w plenerze- kreatywna praca plastyczna dzieci ( sztalugi).** Zaprzyjaźnienie z rowerem i plecakiem  – majowe wyprawy – pogadanka.  Ja na rowerze – praca plastyczna.  **Akcja rowerowy Maj** | |
| MAJ | 08-12. 05.2023 r. | **Obywatele Unii Europejskiej**  **08.05. - Dzień Bibliotekarza i Biblioteki** | - uczeń wie, jakie są symbole Unii Europejskiej - pozna nazwy krajów sąsiadujących  z Polską | | Czym jest Unia Europejska, które państwa wchodzą w jej skład, jakie są jej symbole  i waluta ?- film edukacyjny. Wskazanie na mapie Polski i jej sąsiadów – bystre oko ucznia na mapie i globusie. Flagi Unii Europejskiej- kolorowanki, zagadki, quizy, łamigłówki. Symbole unijne- hymn, flaga, waluta, maskotka. Omówienie oraz ich prezentacja. **Konkurs świetlicowy – Maskotka Unii Europejskiej** – Syriusz – praca techniką dowolna.  Gry planszowe – „ Kraje Unii Europejskiej”, „Biznes po europejsku” – zajęcia w grupach. | |
| MAJ | 15-19. 05.2023 r. | **Znane wiersze, baśnie i bajki**  **19.05. - Dzień Dobrych uczynków**  **20.05. - Światowy Dzień Pszczoły**  **21.05. - Dzień Kosmosu** | - uczeń wie jak recytować wiersz - potrafi samodzielnie składać krótkie rymowanki wierszowe - zna budowę wiersza | | Głośne czytanie wierszy Juliana Tuwima – np. :“Lokomotywa”, “Ptasie radio” Czytanie wierszy Marii Konopnickiej - np. : „A jak poszedł król na wojnę”, “Bocian”. Samodzielne tworzenie krótkich wierszyków z rymem. Czytanie wybranych baśni Andersena, Braci Grimm. Ilustracje rysunkowe utworów – praca zespołowa. Morał w bajkach-wypowiedzi  na podstawie obejrzanej baśni pt.: „Brzydkie kaczątko”. Jak moje ciało mówi o mojej kulturze osobistej – rozmowa. Świat na opak – praca plastyczna. | |
| MAJ | 22-26. 05.2023 r. | **Dzień Matki**  **22.05. - Dzień Praw Zwierząt**  **23.05. - Dzień Żółwia**  **24.05. - Dzień Ślimaka** | - uczeń wie, kiedy obchodzi się Dzień Matki - potrafi okazywać szacunek i miłość dla swojej Mamy - uczeń potrafi samodzielnie ułożyć życzenia | | Mama – wyjątkowe słowo na świecie – czytanie wierszy i opowiadań poświęconych matce – trening i rola twórcza aktora. Rola mamy w życiu każdego człowieka. **„Kim jest dla mnie moja mama” – tworzenie tekstu na kartce A4, nagrania odpowiadającego na pytanie.** Moja mama najbardziej lubi, najbardziej nie lubi – wypowiedzi dzieci, wykonanie komiksu. Zaprojektowanie i wykonanie upominku dla mamy z okazji jej święta. **Słuchanie i śpiewanie piosenek o mamie  w świetlicy szkolnej- festiwal piosenki.** | |
| MAJ | 29-31. 05.2023 r. | **Moje hobby**  **31.05. - Dzień Bociana Białego** | - rozwijanie zainteresowań  i pasji - wskazanie bezpiecznych  i pożytecznych form spędzania wolnego czasu - wzbogacenie słownictwa | | To mnie ciekawi – praca plastyczna. Czy zainteresowania zmieniają się  z wiekiem?- burza mózgów, pogadanka. Chcę Ci pokazać moje hobby-pantomima. **Każdy jest w czymś dobry – debata grup.** Jak spędzam wolny czas – praca plastyczna, komiks sytuacyjny. | |
| CZERWIEC | 01-09  06.2023 r. | **Dzieci na świecie**  **05.06. -Światowy Dzień Ochrony Środowiska Naturalnego**  **06.06. Dzień Jojo** | - zapoznanie  z Konwencją Praw Dziecka i prawami dzieci według Janusza Korczaka  - rozwijanie empatii wobec dzieci z innych środowisk kulturowych  - uwrażliwienie na potrzebę ochrony środowiska | | Poznanie dziecięcych zabaw z różnych stron świata.  **Zabawa z okazji Dnia Dziecka**  Prezentacja o prawach dziecka.  Śpiewanie dziecięcych piosenek.  Dzieci w różnych miejscach świata – praca z mapą , globusem, prezentacje, cykl reportaży Marzeny Figiel- Strzała  np. „Jane – Mała Masajka”  **Panel dyskusyjny „Włącz oszczędzanie- jak możemy chronić środowisko”**  **Zabawy z jojo - konkurs** | |
| CZERWIEC | 12-16  06.2023 r. | **Podróże kształcą** | - uczeń jest zainteresowany poznawaniem i zwiedzaniem | | Poznawanie ciekawych zakątków Polski  i świata- prezentacje uczniowskie.  **Wakacyjna torba – malowanie na materiale.** | |
| CZERWIEC | 19-23  06.2023 r. | **Bezpieczne wakacje** | - Wdrażanie do odpowiedniego zachowania  w czasie wakacyjnego wypoczynku. | | Bezpieczne wakacje – rozmowa kierowana. Bezpieczne zabawy latem – dyskusje w grupie – ustalenie zasad  i miejsc bezpiecznej zabawy. Ważne numery alarmowe – przypomnienie.  Zagadki o tematyce bezpieczeństwa. Zasady pierwszej pomocy – film edukacyjny. Słuchanie i śpiewanie piosenek o tematyce wakacyjnej.  **Spotkanie świetlicy – podsumowanie roku szkolnego 2022/2023** | |

Kierownik świetlicy

Grażyna Borzuchowska

1 września 2022