|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | **MYŚLENIE KRYTYCZNE W KLASIE 2a**05.05.2021 rTemat: Znaczenie żywiołów- korzyści i zagrożenia, praca strażakaPostawy myślenia krytycznego:* rozpoznajesz swoje i innych emocje (potrzeby),
* umiesz tworzyć logiczne powiązania

Rutyny MK:* różne punkty widzenia
* 5 x dlaczego

Edukacja przyrodnicza:1. „Różne punkty widzenia” – który żywioł jest wg Was najgroźniejszy? Wypowiedzi dzieci na temat żywiołów. Znaczna większość uznała, że najgroźniejszym żywiłem jest ogień.
2. „ 5 x dlaczego”, rozpracowaliśmy nasze założenia, że ogień jest najgroźniejszym żywiołem, uczymy się logicznie myśleć i wypowiadać się na forum klasy.

19.05.2021Temat: „Czarna owieczka” – Jan Grabowski.Postawy myślenia krytycznego:* potrafisz analizować
* rozpoznajesz swoje i innych emocje (potrzeby),
* potrafisz przetwarzać informacje

Rutyny MK:* Pomyśl- znajdź parę- podziel się

Edukacja polonistyczna:„Pomyśl, znajdź parę , podziel się” Zadano dzieciom pytanie jak rozumieją cytat – „Jeśli wejdziesz między wrony musisz krakać tak, jak one”? Każdy miał samodzielnie zastanowić się na cytatem, następnie przemyśleć i przeanalizować to w parach, a później podzielić się swoimi odczuciami z innymi. Dzieci w ten sposób uczą się prezentować swój punkt widzenia, wypowiadania się na forum, a także nastawione są na słuchanie innych. |  |
|  |  |  |