|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | **MYŚLENIE KRYTYCZNE W KLASIE 2a**  05.05.2021 r  Temat: Znaczenie żywiołów- korzyści i zagrożenia, praca strażaka  Postawy myślenia krytycznego:   * rozpoznajesz swoje i innych emocje (potrzeby), * umiesz tworzyć logiczne powiązania   Rutyny MK:   * różne punkty widzenia * 5 x dlaczego   Edukacja przyrodnicza:   1. „Różne punkty widzenia” – który żywioł jest wg Was najgroźniejszy? Wypowiedzi dzieci na temat żywiołów. Znaczna większość uznała, że najgroźniejszym żywiłem jest ogień. 2. „ 5 x dlaczego”, rozpracowaliśmy nasze założenia, że ogień jest najgroźniejszym żywiołem, uczymy się logicznie myśleć i wypowiadać się na forum klasy.     19.05.2021  Temat: „Czarna owieczka” – Jan Grabowski.  Postawy myślenia krytycznego:   * potrafisz analizować * rozpoznajesz swoje i innych emocje (potrzeby), * potrafisz przetwarzać informacje   Rutyny MK:   * Pomyśl- znajdź parę- podziel się   Edukacja polonistyczna:  „Pomyśl, znajdź parę , podziel się”  Zadano dzieciom pytanie jak rozumieją cytat – „Jeśli wejdziesz między wrony musisz krakać tak, jak one”? Każdy miał samodzielnie zastanowić się na cytatem, następnie przemyśleć i przeanalizować to w parach, a później podzielić się swoimi odczuciami z innymi. Dzieci w ten sposób uczą się prezentować swój punkt widzenia, wypowiadania się na forum, a także nastawione są na słuchanie innych. |  |
|  |  |  |