**Dzień myślenia krytycznego w 3a.**

* Czy Karolcia miała rodzeństwo?
* Jak wyglądała?
* Co magicznego znalazła w szparze w podłodze?

Klasa 3a za pomocą rutyny PRAWFA/FAŁSZ sprawdzała swoją wiedzę na temat poznanej lektury „Karolcia” autorstwa Marii Krüger. Uczniowie mieli za zadanie wypisać 3 prawdziwe i jedną fałszywą informacje na podstawie przeczytanej powieści. Niektóre z pytań były bardzo szczegółowe co pozwoliło zweryfikować wiedzę uczniów. Rutyna PRAWDA/FAŁSZ w niekonwencjonalny sposób pozwala drogą eliminacji oddzielić prawdę od fałszu oraz pobudzić uczniów do myślenia. Uczniowie mogą sami wybrać, z którymi informacjami na temat lektury chcą podzielić się z klasą.

Przekazywane treści okazują się czasami bardzo podchwytliwe i stają się nie lada zagwozdką dla młodych czytelników.

Rutyna wspomaga także pracę w grupach, ponieważ uczniowie wymieniając się swoimi pracami decydują, która informacja nie pasuje do pozostałych trzech. Jest to ciekawa metoda na sprawdzenie znajomości lektury. Poniżej kilka przykładowych prac uczniów.

Obraz zawierający tekst

Opis wygenerowany automatycznie

Obraz zawierający tekst

Opis wygenerowany automatycznie

Obraz zawierający osoba, wewnątrz

Opis wygenerowany automatycznie

Obraz zawierający tekst

Opis wygenerowany automatycznie

