**Klasa:** I C

**Temat:** **Co w trawie piszczy? Poznajemy owady.**

**Data:** 19.05.2021

**Cele sformułowane w języku ucznia:**

- poznasz różne rodzaje owadów,  
- wypowiesz się na ich temat i określisz różnice między nimi,  
- stworzysz mini atlas z owadami i uzupełnisz go odpowiednimi opisami,  
- przeczytasz tekst na temat różnych gatunków owadów i zastanowisz się nad nim.

**Rutyny:**   
- most,   
- prawda-fałsz,   
- double boubble,

**Postawy:**   
- tworzenie logicznych powiązań,   
- rozwiązywanie problemów,   
- przetwarzanie informacji.

**Krótki opis i przykładowe odpowiedzi uczniów:**

Na początku lekcji zastanawialiśmy z czym kojarzą nam się owady. Użyliśmy do tego rutyny MOST 1.

Obraz zawierający tekst, tablica suchościerna

Opis wygenerowany automatycznie

Kolejnym krokiem było stworzenie mini atlasików z owadami (w pudełkach od zapałek). Przy tworzeniu atlasów Uczniowie słuchali informacji o cechach charakterystycznych owadów wklejanych do atlasów.



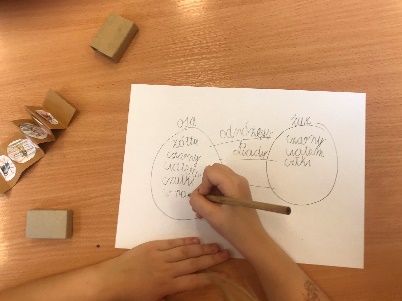
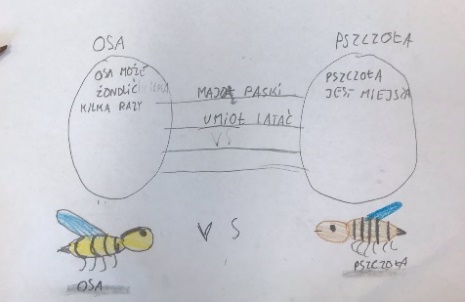
Następnie podzieliliśmy się na 4 osobowe grupy. Każda z grup otrzymała tekst dotyczących danego owada i zastanawiała się, które zdania w tekście są fałszywe, a które prawdziwe. Użyliśmy do tego rutyny Prawda-Fałsz.

Obraz zawierający tekst

Opis wygenerowany automatycznie

Natomiast rutynę Double-Boubble zastosował każdy z uczniów indywidualnie do porównania dwóch wybranych owadów.

Obraz zawierający tekst, osoba

Opis wygenerowany automatycznie

Lekcję zakończyliśmy MOSTEM 2.

Obraz zawierający tekst

Opis wygenerowany automatycznie