**ROCZNY PLAN PRACY ŚWIETLICY W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 203**

**IM. ANTONINY I JANA ŻABIŃSKICH W WARSZAWIE**

**ROK SZKOLNY 2019/2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MIESIĄC** | **TYDZIEŃ** | **TEMAT TYGODNIA** | **CEL DYDAKTYCZNO- WYCHOWAWCZY** | **SPOSÓB REALIZACJI** |
| **W****R****Z****E****S****I****E****Ń** | 1 | **WITAJCIE W NASZEJ ŚWIETLICY!**02.09-06.09 | * Zapoznanie i przypomnienie uczniom regulaminów: świetlicy, stołówki, boiska, biblioteki
* Integracja zespołu i zachęcanie do wspólnej zabawy
* Wyrabianie nawyków porządkowych
* Nabywanie umiejętności wypowiadania się

na forum grupy | Kontrakt w każdej grupie świetlicowej.Poznajemy się- zabawy integrujące grupę, np.: ,,Imię do imienia’’, ,,Alarm’’, zabawy w kręgu, w zespołach, nawiązanie kontaktów w grupie. Zapoznanie dzieci z dziennym rozkładem zajęć w świetlicy. Rozmowa kierowana na temat poszanowania sprzętu, gier i zabawek znajdujących się w salach. Wspólne działania dotyczące zagospodarowania szafek (wybieranie miejsc na gry.)**Konkurs: ,,Pocztówka z wakacji’’.** |
|  | 2 | **BEZPIECZNA ŚWIETLICA, BEZPIECZNA SZKOŁA**09.09-13.09 | * Zapoznanie i przypomnienie zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły
* Poznanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach (droga do szkoły)
* Bezpieczne przechodzenie przez ulicę
* Utrwalenie znajomości podstawowych znaków drogowych
* Wdrażanie do przestrzegania zasad obowiązujących w świetlicy
* Otoczenie szczególną opieką najmłodszych wychowanków świetlicy w czasie posiłków, zabawy na podwórku i boisku szkolnym.
 | Spacer po szkole skierowany szczególnie do najmłodszych uczniów: klasa 0, 1a oraz 1b.Stworzenie kodeksu obrazkowego. Grupowanie znaków drogowych- ostrzegawcze, nakazu, zakazu, informacyjne. Czytanie wierszy, opowiadań, słuchanie piosenek.o bezpieczeństwie.Wypowiedzi uczniów na temat ewentualnych zagrożeń na drodze. Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów.Praca plastyczna- znaki drogowe. |
|  | 3 | **JESTEŚMY KREATYWNI**16.09-20.09 | * Rozwijanie uzdolnień dzieci, ich zainteresowań i pasji
 | ,,Dzień kropki’’ (15.09).Prace plastyczne, krótkie formy literackie. Zabawy z Odysei Umysłu. |
|  | 4 | **WITAMY JESIEŃ**23.09-27.09 | * Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku
* Obserwacja środowiska przyrodniczego i zachodzących w nim zmian
* Zapoznanie z gatunkami ptaków (26.09- Europejski Dzień Ptaków)
 | Rozmowa kierowana na temat uroków jesieni.Obserwacja zmian w przyrodzie w najbliższym otoczeniu szkoły- spacer po boisku szkolnym.Oglądanie ,,Atlasu grzybów’’.Wykonanie wybranych grzybów jadalnych i trujących z kolorowego papieru.**Jesień w literaturze- Konkurs poezji jesiennej.****Rodzinny konkurs piosenki turystycznej.** |
| **P****A****Ź****D****Z****I****E****R****N****I****K** | 1 | **WSPOMINAMY POWSTANIE WARSZAWSKIE**30.09-04.10 | * Kształtowanie postaw patriotycznych
* Zapoznanie z historią ludzi walczących w Powstaniu Warszawskim
 | Międzynarodowy Dzień Ludzi Starszych.Praca plastyczna- kartka dla seniora (współpraca z Domem Seniora).Nauka szacunku do osób starszych.Prezentacja dotycząca Powstania Warszawskiego.Refleksyjne słuchanie pieśni powstańczych.Przygotowanie niespodzianek dla chłopców z okazji Dnia Chłopaka (30.09). |
|  | 2 i 3 | **KOLORY JESIENI**07.10-18.10 | * Kształtowanie właściwych postaw wobec przyrody
* Przypomnienie zasad zdrowego odżywiania
* Podkreślenie konieczności mycia warzyw i owoców przed spożyciem
* Zachęcanie do spożywania warzyw i owoców
* Kształtowanie umiejętności opisywania warzyw i owoców w oparciu o funkcje percepcji wzrokowej, dotykowej, smakowej i węchowej
 | Wystawa: ,,Jesienna twórczość’’**Konkurs rodzinny: ,,Jakie to drzewo?’’**Prace ilustrowane muzyką A. Vivaldiego.Zabawa dydaktyczna ,,Co mam w ręku?’’- rozpoznawanie warzyw i owoców przez dotyk. Kolorowanie obrazków o tematyce jesiennej.Rozwiązywanie zagadek i rebusów o tematyce jesiennej.Słuchanie i naśladowanie odgłosów ptaków. |
|  | 4 | **MÓJ PRZYJACIEL, MÓJ KOLEGA**21.10-25.10 | * Rozwijanie postawy empatycznej
* Kształtowanie postawy bycia dobrym przyjacielem
* Zachęcanie do wspólnej zabawy opartej o życzliwość
* Nauka słuchania innych
* Zapoznanie z zasadami konstruktywnego komunikowania się
 | Co to znaczy być przyjacielem?- rozmowa kierowana- wypowiedzi dzieci nt. ,,Mój przyjaciel’’.Określenie cech dobrego przyjaciela.,,Parasol przyjaźni’’- co chroni, a co niszczy przyjaźń?,,Cichy przyjaciel’'- losowanie osoby, dla której będziemy pomocni i mili przez cały dzień (następnego dnia zgadujemy, kto był naszym ,,cichym przyjacielem’’).Dzień życzliwości. |
|  | 5 | **TYDZIEŃ LEGEND** **I BAJEK**28.10-31.10 | * Integracja grupy
* Promowanie czytelnictwa wśród dzieci
* Rozwijanie dziecięcej wyobraźni
 | Rozmowa kierowana- co to jest bajka? Czy lubicie czytać bajki i baśnie? Dlaczego?Nasi ulubieni bohaterowie z bajek- swobodne wypowiedzi dzieci, praca plastyczna.Różnica między bajką a baśnią.Czytanie wybranych baśni i bajek.Inscenizacja wybranej legendy.Zaproszenie rodziców do czytania bajek i baśni dzieciom.,,Jaka to bajka’?’’- odgadywanie tytułów bajek po fragmentach.Praca plastyczna- zakładka do książki. |
| **L****I****S****T****O****P****A****D** | 1 | **POLSKA- MOJA OJCZYZNA**04.11-08.11 | * Kształtowanie postaw patriotycznych
* Zapoznanie z legendą powstania państwa polskiego
* Zapoznanie z historią odzyskania niepodległości przez Polskę
* Poznanie wielkich Polaków związanych z wydarzeniami 11 Listopada
* Wdrażanie do poszanowania symboli narodowych
 | Co to jest legenda?- czytanie legendy o powstaniu państwa polskiego.,,Legenda o Lechu, Czechu i Rusie’’ -tworzenie ilustracji lub komiksu do tej legendy.Co to jest niepodległość?- rozmowa kierowana.Dzień odzyskania niepodległości przez Polskę- zapoznanie z historią tamtych dni, przybliżenie postaci Józefa Piłsudskiego.Tworzenie flagi narodowej z okazji 11 Listopada.Praca plastyczna- portret J. Piłsudskiego- wystawa. |
|  | 2 | **Z KULTURĄ ZA PAN BRAT**11.11-15.11 | * Wrabianie nawyku stosowania zwrotów grzecznościowych
* Wyrabianie nawyków higieny
* Kształtowanie postawy empatycznej
* Kształtowanie kultury osobistej i szacunku do innych
 | Nauka piosenki pt. ,,Grzeczne słówka’’.,,Magiczne słowa’’- prezentacja scenek tematycznych.Kiedy używamy magicznych słów? -swobodne wypowiedzi uczniów.Co to jest empatia?-rozmowa kierowana.Zabawy w kole. Konkurs ,,Savoir- vivre'’ na stołówce.Tworzenie karmników dla ptaków na zimę.Filmy rozwijające postawę empatyczną u dzieci. |
|  | 3 i 4 | **POLSKIE TRADYCJE ANDRZEJKOWE- ZWYCZAJE LUDOWE**18.11-29.11 | * Zapoznanie z tradycjami wieczorów andrzejkowych
* Umacnianie więzi między uczniami poprzez wspólne zabawy
 | Imieniny- święta imion- tradycja obchodzenia imienin (z naciskiem na andrzejki, katarzynki).Poznajemy znaczenie naszych imion.Praca plastyczna- wykonanie kluczy z papieru kolorowego.Zabawa andrzejkowa- dyskoteka. |
| **G****R****U****D****Z****I****E****Ń** | 1 | **WITAJ ŚWIĘTY MIKOŁAJU**02.12-06.12 | * Kultywowanie tradycji mikołajkowej
* Zwrócenie uwagi na radość płynącą z obdarowywania innych
 | Poznanie historii Świętego Mikołaja oraz tradycji z nią związanych w różnych regionach Polski.Poznajemy Laponię- krainę Świętego Mikołaja.Ciekawostki- jak wygląda Święty Mikołaj w wybranych krajach świata?Rozmowa nt. sposobów sprawiania innym radości/ przyjemności.Świąteczny prezent dla seniora.Wykonanie ozdób świątecznych. |
|  | 2 i 3 | **MAGIA ŚWIĄT BOŻEGO NARODZENIA**09.12-20.12 | * Kultywowanie tradycji obchodów Świąt Bożego Narodzenia
* Poznanie tradycji i zwyczajów związanych ze świętami
* Rozbudzenie radosnego nastroju w związku ze zbliżającymi się świętami
 | **,,Wieczór kolęd i pastorałek’’**- wspólne śpiewanie i słuchanie kolęd i pastorałek.Tradycje świąteczne w Polsce i w krajach sąsiadujących.Układamy wigilijne menu w oparciu o książki kucharskie.,,Anielskie dekoracje’’- wykonanie ozdób choinkowych, kartek, dekoracji świątecznej.,,Noc cudów’’- czytanie wybranych opowiadań wigilijnych.Projekcja filmu o tematyce świątecznej. |
| **S****T****Y****C****Z****E****Ń** | 1 | **SKOK W NOWY ROK**07.01-10.01 | * Ustalanie swoich noworocznych postanowień
* Rozwijanie umiejętności samooceny i planowania swojej przyszłości
* Wdrażanie uczniów do wypowiedzi na forum grupy
* Zapoznanie z przysłowiami dotyczącymi Nowego Roku
 | Koperta noworoczna.Swobodne wypowiedzi dzieci na temat minionych świąt, Sylwestra, Nowego Roku.Redagowanie postanowień i życzeń noworocznych dla bliskich, kolegów i koleżanek.Czytanie i wyjaśnianie przysłów i porzekadeł na Nowy Rok.Rola czasu w życiu człowieka- na co jest czas w dzieciństwie, a jak należy go wykorzystać w życiu dorosłym. |
|  | 2 | **ZIMA WOKÓŁ NAS** 13.01-17.01 | * Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie
* Uwrażliwienie na los zwierząt
* Zapoznanie uczniów z krajobrazem zimowym
 | Praca plastyczna ,,Koronkowy pejzaż zimowy’’- wystawa prac.Ptaki zimujące w Polsce- prezentacja multimedialna, albumy przyrodnicze.Jak należy opiekować się zwierzętami w zimie?- burza mózgów.Praca w grupach- układamy krzyżówki o tematyce zimowej. |
|  | 3 | **DZIEŃ BABCI** **I DZIADKA**20.01-24.01 | * Uświadomienie roli rodziny w życiu dziecka
* Swobodne wypowiedzi na temat szacunku do osób starszych
* Wypowiedzi na temat swoich dziadków
 | Wykonanie laurek dla babci i dziadków.Słuchanie piosenek na temat babci i dziadka.Ulubione zabawy z mojego rodzinnego domu- propozycje dzieci. |
|  | 4 | **FERIE**27.01-31.01 | * Zapoznanie z różnymi formami spędzania wolnego czasu
* Wdrażanie do zadbania o bezpieczeństwo własne i innych podczas zabaw na śniegu i lodzie
* Nauka logicznego myślenia, rozwój kreatywności i wyobraźni- Dzień Składanki i Łamigłówki (29.01)
 | **Między klasowy konkurs na najdłuższy łańcuch karnawałowy.**Rozmowa kierowana na temat zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie.Zapoznanie z tematyką sportów zimowych- prezentacja multimedialna.Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą.Jak dbać o swoje zdrowie podczas zimowych dni? -rozmowa.Obserwacja pogody.29.01- Dzień Składanki i Łamigłówki- rozwiązywanie składanek i łamigłówek. |
| **L****U****T****Y** | 1 | **KARNAWAŁ**03.02-07.02 | * Zapoznanie z tradycją balów karnawałowych
 | Rozmowa kierowana na temat tradycji balów karnawałowych. Bale karnawałowe wczoraj i dziś.,,Maska karnawałowa’’ -praca plastyczna.Projekt stroju karnawałowego- malowanie farbami. Tworzenie katalogu mody karnawałowej.Karaoke taneczne przy muzyce dyskotekowej.Wykonanie kotylionów.Kartka okolicznościowa z pozdrowieniami dla bliskiej osoby. |
|  | 2 | **BEZPIECZNY INTERNET**24.02-28.02 | * Uświadomienie uczniów o zagrożeniach płynących z nieprawidłowego korzystania z internetu
 | Sieciaki- kreskówka edukacyjna (klasy 0-3).Netykieta- tworzenie własnej netykiety (klasy 4-6).Cyberprzemoc- czym jest? Jak z nią walczyć? (klasy 7).Program ,,Anty- hejt'’. |
| **M****A****R****Z****E****C** | 1 | **BAJKI ŚWIATA**02.03-06.03 | * Rozwijanie wyobraźni
* Propagowanie czytelnictwa
* Rozwijanie wrażliwości u dzieci
* Kształtowanie nawyków szanowania książek
* Przypomnienie zasad korzystania z biblioteki
* Uświadomienie uczniom ważnej roli bajki w życiu dziecka
 | Tworzenie ilustracji do ulubionej bajki.Prezentacja przez dzieci swojej ulubionej książki.Dzień ulubionej postaci z bajki.Rodzaje literatury: powieść, bajka, wiersz- rozmowa kierowana nt. różnych utworów literackich.Dlaczego warto czytać książki? -burza mózgów.Bajkowe zgadywanki- zabawa dydaktyczna.Zwiedzanie biblioteki |
|  | 2 | **WYBITNE POLKI**09.03-13.03 | * Kształtowanie postawy patriotycznej i obywatelskiej
* Zapoznanie z postaciami wybitnych Polek oraz ich dokonaniami
* Odkrywanie własnego potencjału- odkrywanie swoich mocnych stron
 | Burza mózgów- kim jest osoba wybitna?Przybliżenie postaci: Marii Skłodowskiej- Curie, Wisławy Szymborskiej, Janiny Ochojskiej, Antoniny Żabińskiej, Wandy Rutkiewicz. Prezentacja multimedialna pokazująca dokonania sławnych Polek.Wspólne stworzenie gazetki. |
|  | 3 | **WITAMY WIOSNĘ**16.03-20.03 | * Rozwijanie spostrzegawczości poprze obserwowanie otaczającej nas przyrody
* Rozpoznawanie oznak wiosny ze szczególnym zwróceniem uwagi na świat ptaków
* Poznanie tradycji topienia Marzanny
* I Dzień Wiosny
 | Przegląd albumów przyrodniczych.Rozmowa o tradycji ludowej topienia Marzanny.,,Wiosenne kwiaty’’- prace przestrzenne z kolorowej bibuły i z origami.Słuchanie utworu A. Vivaldiego ,,Cztery pory roku- Wiosna'’. Swobodna interpretacja muzyki ruchem z wykorzystaniem szarf i wstążek.Powrót naszych ptasich przyjaciół- rozmowa nt. miigracji ptaków. Rola ptaków w ekosystemie.**Konkurs wierszy o wiośnie.** |
|  | 4 | **JAK ROZMAWIAĆ ZE SOBĄ?**23.03-27.03 | * Kształtowanie umiejętności konstruktywnego komunikowania się z innymi
* Uświadomienie roli aktywnego słuchania w procesie porozumiewania się
* Budowanie pozytywnych komunikatów
* Przybliżenie pojęcia asertywności
 | Sposoby porozumiewania się w grupie- nauka wyrażania swoich uczuć w kulturalny sposób, potrafię słuchać- rozmowa kierowana. Formy grzecznościowe.Jak pielęgnować kontakty koleżeńskie? -burza mózgów.Zabawy integracyjne z elementami nauki dobrej komunikacji.Zabawy ruchowe- ruch we dwoje- synchronizacja ruchu.Alternatywne sposoby porozumiewania się. |
| **K****W****I****E****C****I****E****Ń** | 1 | **TRADYCJE I ZWYCZAJE WIELKANOCNE**30.03-08.04 | * Stwarzanie sytuacji edukacyjnych umożliwiających uczniom wypowiadanie się na tematy związane z rodzinnymi tradycjami świątecznymi
* Poznanie zwyczajów Świąt Wielkanocnych kolegów i koleżanek z różnych regionów kraju i kultur
* Zapoznanie z tematem osób autystycznych (02.04- Światowy Dzień Autyzmu)
 | Zwyczaje Świąt Wielkanocnych w Polsce- symbolika koszyczka wielkanocnego, śmigus- dyngus, potrawy wielkanocne, palma wielkanocna, zapoznanie z różnymi technikami zdobienia jaj.Jak obchodzi się Święta Wielkanocne w innych regionach Polski? -prezentacja multimedialna.Święta w moim rodzinnym domu- swobodne wypowiedzi dzieci. Twórczość plastyczna o tematyce wielkanocnej: kurczaki, pisanki, palmy i koszyczki wielkanocne.Czym jest autyzm? Jak rozpoznać osobę autystyczną?- rozmowa, prezentacja multimedialna, filmik. |
|  | 2 | **RUCH TO ZDROWIE**15.04-17.04 | * Wdrażanie do dbania o własne zdrowie
* Zwrócenie uwagi na potrzebę przebywania codziennie na świeżym powietrzu i uprawianie sportu dla organizmu
* Kształtowanie nawyków higieny osobistej
 | Zabawy ogólnosprawnościowe na boisku, zabawy na wesoło.Zabawy ruchowe z chustą Klanza.Kolorowanie rebusów rysunkowych.Konkurs śmiesznych kroków i min. |
|  | 3 | **CHROŃMY NASZĄ PLANETĘ**20.04-30.04 | * Kształtowanie właściwych postaw wobec przyrody
* Rozwijanie wrażliwości ekologicznej
* Rozszerzanie wiadomości z zakresu ochrony środowiska
* Współpraca na rzecz własnego otoczenia, utrzymanie go w porządku i czystości
* Wyrabianie pozytywnego stosunku do kraju, w którym żyjemy
* Uwrażliwienie na wartości związane z ojczyzną
* Symbole narodowe
 | 22.04- Dzień Ziemi.Rozmowa na temat konieczności ochrony środowiska.Przyczyny zatruwania wód, powietrza i gleby- ścieki przemysłowe i z gospodarstw domowych, dymy z kominów, wysypiska śmieci.Kolorowanie obrazka tematycznego.Prezentacja multimedialna o ekologii.Tworzenie ekozabawki z wykorzystaniem surowców wtórnych.Prezentacja o świętach majowych.Projekcja filmu pt. ,,Polak Mały’’ o symbolach narodowych.Praca plastyczna- wykonanie flagi Polski. |
| **M****A****J** | 1 | **DRZEWA OWOCOWE**04.05-08.05 | * Rozwijanie poczucia piękna i harmonii w przyrodzie
* Poznanie cyklu rozwojowego kwiatu jabłoni
* Poznanie znaczenia owadów w sadownictwie
 | Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych i nazywanie ich po kolorze, kształcie, kwiatach.Naśladowanie odgłosów przyrody.Praca plastyczna ,,Kwitnące drzewko’’.Jak z kwiatka powstaje owoc? (na przykładzie jabłka)- filmik edukacyjny.Jak dbać o pszczoły? -rozmowa z dziećmi na temat znaczenia pszczół w przyrodzie. |
|  | 2 i 3 | **JA I MOJA RODZINA**11.05-22.05 | * Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych
* Kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziny
* Podkreślenie ważności roli matki i ojca w rodzinie
* Przypomnienie i poszerzenie wiadomości na temat praw i obowiązków dziecka w świetle Konwencji Praw Dziecka
* Zachęcanie do koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabaw
* Uświadomienie uczniom czym jest tolerancja
* 15.05- Międzynarodowy Dzień Rodziny
 | Rola rodziny w życiu dziecka- rozmowa kierowana.Tworzenie drzewa genealogicznego swojej rodziny.Jak mogę pomóc mamie i tacie w codziennych obowiązkach? -burza mózgów.Mój tata jest... -burza mózgów. Zapisanie pomysłów dzieci na wielkim plakacie przedstawiającym tatę.Dzieciństwo bez przemocy- rozmowa nt. relacji między rodzicami a dziećmi. Wypowiedzi- czy jestem szczęśliwy?Czytanie Konwencji Praw Dziecka.Projekt ,,Prawa Dziecka’’. |
|  | 4 | **WARSZAWA- MOJE MIASTO**25.05-29.05 | * Rozpoznawanie symboli Warszawy
* Rozbudzanie zainteresowania uczniów ich miejscem zamieszkania
* Poszerzanie wiedzy historycznej dotyczącej Warszawy i jej symboli
 | Z czego mogą być dumni Warszawiacy? -burza mózgów.Praca plastyczna- najpiękniejsze miejsca w Warszawie- wystawa na korytarzu.Dzielnice warszawskie- prezentacja multimedialna, panel dyskusyjny.Tworzenie puzzli o Warszawie. |
| **C****Z****E****R****W****I****E****C** | 1 | **PODRÓŻE KSZTAŁCĄ**01.06-05.06 | * Budzenie zainteresowań krajoznawczych
* Poznanie walorów przyrodniczych i turystycznych Polski oraz innych wybranych krajów
* Poznanie rekreacyjnych miejsc w Warszawie
 | Palcem po mapie- wędrówka po Polsce- miejsca, które warto zobaczyć.Wypowiedzi dzieci nt. zakątków naszego kraju- gdzie byłem, i co widziałem?Wymiana pocztówkowa ze szkołami z różnych regionów Polski- stworzenie mapy Polski z pocztówkami przedstawiającymi ciekawe miejsca naszego kraju.Oglądanie różnych albumów, np. ,,Polskie krajobrazy’’. Praca plastyczna ,,Mój ulubiony zakątek Polski’’- plakat malowany farbami na poziomie każdej klasy.Wykorzystanie multimedialnej mapy świata i Europy.Podróż do... (wybranego kraju)- prezentacja multimedialna o wybranych krajach. |
|  | 2 | **PIERWSZA POMOC- BEZPIECZNE WAKACJE**08.06-19.06 | * Wyrabianie nawyków odpowiedniego zachowania się w sytuacjach zagrożenia
* Wdrażanie do bezpiecznego zachowania się podczas pobytu na obozach, koloniach oraz wakacjach z rodzicami
 | Swobodne wypowiedzi dzieci nt. Jak przygotować się do podróży, co zabrać do plecaka, jak zachować się na dworcu, w pociągu?Rozpoznawanie znaków dla podróżnych.Ważne telefony- zapoznanie dziećmi z numerami alarmowymi, rozmowa o sytuacjach i konieczności korzystania z ważnych telefonów.,,Moje wakacyjne plany’’- praca plastyczna.Akcja informacyjno- edukacyjna ,,Bezpieczne wakacje’’- zasady bezpiecznego zachowania się nad wodą, w wodzie i na wodzie. |
|  | 3 | **WITAJCIE WAKACJE**22.06-26.06 | * Przypomnienie i poszerzenie wiedzy nt. Zjawisk charakterystycznych dla lata
* Zachęcanie do samooceny, dostrzeganie mocnych i słabych stron
* Rozwijanie odpowiedzialności za środowisko naturalne na wakacjach
 | Oznaki lata- szukamy zmian w przyrodzie.Zapoznanie z mało znanymi formami aktywności sportowych- prezentacja multimedialna.Zapoznanie z akcjami: ,,Czyste góry’’, ,,Czysta plaża’’. |