**ROCZNY PLAN PRACY ŚWIETLICY W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 203**

**IM. ANTONINY I JANA ŻABIŃSKICH W WARSZAWIE**

**ROK SZKOLNY 2019/2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MIESIĄC** | **TYDZIEŃ** | **TEMAT TYGODNIA** | **CEL DYDAKTYCZNO- WYCHOWAWCZY** | **SPOSÓB REALIZACJI** |
| **W**  **R**  **Z**  **E**  **S**  **I**  **E**  **Ń** | 1 | **WITAJCIE W NASZEJ ŚWIETLICY!**  02.09-06.09 | * Zapoznanie i przypomnienie uczniom regulaminów: świetlicy, stołówki, boiska, biblioteki * Integracja zespołu i zachęcanie do wspólnej zabawy * Wyrabianie nawyków porządkowych * Nabywanie umiejętności wypowiadania się   na forum grupy | Kontrakt w każdej grupie świetlicowej.  Poznajemy się- zabawy integrujące grupę, np.: ,,Imię do imienia’’, ,,Alarm’’, zabawy  w kręgu, w zespołach, nawiązanie kontaktów w grupie.  Zapoznanie dzieci  z dziennym rozkładem zajęć w świetlicy. Rozmowa kierowana na temat poszanowania sprzętu, gier i zabawek znajdujących się  w salach.  Wspólne działania dotyczące zagospodarowania szafek (wybieranie miejsc na gry.)  **Konkurs: ,,Pocztówka z wakacji’’.** |
|  | 2 | **BEZPIECZNA ŚWIETLICA, BEZPIECZNA SZKOŁA**  09.09-13.09 | * Zapoznanie i przypomnienie zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły * Poznanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach (droga do szkoły) * Bezpieczne przechodzenie przez ulicę * Utrwalenie znajomości podstawowych znaków drogowych * Wdrażanie do przestrzegania zasad obowiązujących w świetlicy * Otoczenie szczególną opieką najmłodszych wychowanków świetlicy w czasie posiłków, zabawy na podwórku i boisku szkolnym. | Spacer po szkole skierowany szczególnie do najmłodszych uczniów: klasa 0, 1a oraz 1b.  Stworzenie kodeksu obrazkowego.  Grupowanie znaków drogowych- ostrzegawcze, nakazu, zakazu, informacyjne. Czytanie wierszy, opowiadań, słuchanie piosenek.  o bezpieczeństwie.  Wypowiedzi uczniów na temat ewentualnych zagrożeń na drodze.  Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów.  Praca plastyczna- znaki drogowe. |
|  | 3 | **JESTEŚMY KREATYWNI**  16.09-20.09 | * Rozwijanie uzdolnień dzieci, ich zainteresowań i pasji | ,,Dzień kropki’’ (15.09).  Prace plastyczne, krótkie formy literackie.  Zabawy z Odysei Umysłu. |
|  | 4 | **WITAMY JESIEŃ**  23.09-27.09 | * Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku * Obserwacja środowiska przyrodniczego i zachodzących w nim zmian * Zapoznanie z gatunkami ptaków (26.09- Europejski Dzień Ptaków) | Rozmowa kierowana na temat uroków jesieni.  Obserwacja zmian  w przyrodzie  w najbliższym otoczeniu szkoły- spacer po boisku szkolnym.  Oglądanie ,,Atlasu grzybów’’.  Wykonanie wybranych grzybów jadalnych i trujących  z kolorowego papieru.  **Jesień w literaturze- Konkurs poezji jesiennej.**  **Rodzinny konkurs piosenki turystycznej.** |
| **P**  **A**  **Ź**  **D**  **Z**  **I**  **E**  **R**  **N**  **I**  **K** | 1 | **WSPOMINAMY POWSTANIE WARSZAWSKIE**  30.09-04.10 | * Kształtowanie postaw patriotycznych * Zapoznanie z historią ludzi walczących w Powstaniu Warszawskim | Międzynarodowy Dzień Ludzi Starszych.  Praca plastyczna- kartka dla seniora (współpraca z Domem Seniora).  Nauka szacunku do osób starszych.  Prezentacja dotycząca Powstania Warszawskiego.  Refleksyjne słuchanie pieśni powstańczych.  Przygotowanie niespodzianek dla chłopców z okazji Dnia Chłopaka (30.09). |
|  | 2 i 3 | **KOLORY JESIENI**  07.10-18.10 | * Kształtowanie właściwych postaw wobec przyrody * Przypomnienie zasad zdrowego odżywiania * Podkreślenie konieczności mycia warzyw i owoców przed spożyciem * Zachęcanie do spożywania warzyw i owoców * Kształtowanie umiejętności opisywania warzyw i owoców w oparciu o funkcje percepcji wzrokowej, dotykowej, smakowej i węchowej | Wystawa: ,,Jesienna twórczość’’  **Konkurs rodzinny: ,,Jakie to drzewo?’’**  Prace ilustrowane muzyką A. Vivaldiego.  Zabawa dydaktyczna ,,Co mam w ręku?’’- rozpoznawanie warzyw i owoców przez dotyk.  Kolorowanie obrazków o tematyce jesiennej.  Rozwiązywanie zagadek i rebusów  o tematyce jesiennej.  Słuchanie  i naśladowanie odgłosów ptaków. |
|  | 4 | **MÓJ PRZYJACIEL, MÓJ KOLEGA**  21.10-25.10 | * Rozwijanie postawy empatycznej * Kształtowanie postawy bycia dobrym przyjacielem * Zachęcanie do wspólnej zabawy opartej o życzliwość * Nauka słuchania innych * Zapoznanie z zasadami konstruktywnego komunikowania się | Co to znaczy być przyjacielem?- rozmowa kierowana- wypowiedzi dzieci nt. ,,Mój przyjaciel’’.  Określenie cech dobrego przyjaciela.  ,,Parasol przyjaźni’’- co chroni, a co niszczy przyjaźń?  ,,Cichy przyjaciel’'- losowanie osoby, dla której będziemy pomocni i mili przez cały dzień (następnego dnia zgadujemy, kto był naszym ,,cichym przyjacielem’’).  Dzień życzliwości. |
|  | 5 | **TYDZIEŃ LEGEND**  **I BAJEK**  28.10-31.10 | * Integracja grupy * Promowanie czytelnictwa wśród dzieci * Rozwijanie dziecięcej wyobraźni | Rozmowa kierowana- co to jest bajka? Czy lubicie czytać bajki  i baśnie? Dlaczego?  Nasi ulubieni bohaterowie z bajek- swobodne wypowiedzi dzieci, praca plastyczna.  Różnica między bajką  a baśnią.  Czytanie wybranych baśni i bajek.  Inscenizacja wybranej legendy.  Zaproszenie rodziców do czytania bajek  i baśni dzieciom.  ,,Jaka to bajka’?’’- odgadywanie tytułów bajek po fragmentach.  Praca plastyczna- zakładka do książki. |
| **L**  **I**  **S**  **T**  **O**  **P**  **A**  **D** | 1 | **POLSKA- MOJA OJCZYZNA**  04.11-08.11 | * Kształtowanie postaw patriotycznych * Zapoznanie z legendą powstania państwa polskiego * Zapoznanie z historią odzyskania niepodległości przez Polskę * Poznanie wielkich Polaków związanych z wydarzeniami 11 Listopada * Wdrażanie do poszanowania symboli narodowych | Co to jest legenda?- czytanie legendy  o powstaniu państwa polskiego.  ,,Legenda o Lechu, Czechu i Rusie’’ -tworzenie ilustracji lub komiksu do tej legendy.  Co to jest niepodległość?- rozmowa kierowana.  Dzień odzyskania niepodległości przez Polskę- zapoznanie  z historią tamtych dni, przybliżenie postaci Józefa Piłsudskiego.  Tworzenie flagi narodowej z okazji 11 Listopada.  Praca plastyczna- portret J. Piłsudskiego- wystawa. |
|  | 2 | **Z KULTURĄ ZA PAN BRAT**  11.11-15.11 | * Wrabianie nawyku stosowania zwrotów grzecznościowych * Wyrabianie nawyków higieny * Kształtowanie postawy empatycznej * Kształtowanie kultury osobistej i szacunku do innych | Nauka piosenki pt. ,,Grzeczne słówka’’.  ,,Magiczne słowa’’- prezentacja scenek tematycznych.  Kiedy używamy magicznych słów? -swobodne wypowiedzi uczniów.  Co to jest empatia?-rozmowa kierowana.  Zabawy w kole.  Konkurs ,,Savoir- vivre'’ na stołówce.  Tworzenie karmników dla ptaków na zimę.  Filmy rozwijające postawę empatyczną  u dzieci. |
|  | 3 i 4 | **POLSKIE TRADYCJE ANDRZEJKOWE- ZWYCZAJE LUDOWE**  18.11-29.11 | * Zapoznanie z tradycjami wieczorów andrzejkowych * Umacnianie więzi między uczniami poprzez wspólne zabawy | Imieniny- święta imion- tradycja obchodzenia imienin  (z naciskiem na andrzejki, katarzynki).  Poznajemy znaczenie naszych imion.  Praca plastyczna- wykonanie kluczy z papieru kolorowego.  Zabawa andrzejkowa- dyskoteka. |
| **G**  **R**  **U**  **D**  **Z**  **I**  **E**  **Ń** | 1 | **WITAJ ŚWIĘTY MIKOŁAJU**  02.12-06.12 | * Kultywowanie tradycji mikołajkowej * Zwrócenie uwagi na radość płynącą z obdarowywania innych | Poznanie historii Świętego Mikołaja oraz tradycji z nią związanych w różnych regionach Polski.  Poznajemy Laponię- krainę Świętego Mikołaja.  Ciekawostki- jak wygląda Święty Mikołaj w wybranych krajach świata?  Rozmowa nt. sposobów sprawiania innym radości/ przyjemności.  Świąteczny prezent dla seniora.  Wykonanie ozdób świątecznych. |
|  | 2 i 3 | **MAGIA ŚWIĄT BOŻEGO NARODZENIA**  09.12-20.12 | * Kultywowanie tradycji obchodów Świąt Bożego Narodzenia * Poznanie tradycji i zwyczajów związanych ze świętami * Rozbudzenie radosnego nastroju w związku ze zbliżającymi się świętami | **,,Wieczór kolęd i pastorałek’’**- wspólne śpiewanie i słuchanie kolęd i pastorałek.  Tradycje świąteczne  w Polsce i w krajach sąsiadujących.  Układamy wigilijne menu w oparciu o książki kucharskie.  ,,Anielskie dekoracje’’- wykonanie ozdób choinkowych, kartek, dekoracji świątecznej.  ,,Noc cudów’’- czytanie wybranych opowiadań wigilijnych.  Projekcja filmu  o tematyce świątecznej. |
| **S**  **T**  **Y**  **C**  **Z**  **E**  **Ń** | 1 | **SKOK W NOWY ROK**  07.01-10.01 | * Ustalanie swoich noworocznych postanowień * Rozwijanie umiejętności samooceny i planowania swojej przyszłości * Wdrażanie uczniów do wypowiedzi na forum grupy * Zapoznanie z przysłowiami dotyczącymi Nowego Roku | Koperta noworoczna.  Swobodne wypowiedzi dzieci na temat minionych świąt, Sylwestra, Nowego Roku.  Redagowanie postanowień i życzeń noworocznych dla bliskich, kolegów i koleżanek.  Czytanie i wyjaśnianie przysłów i porzekadeł na Nowy Rok.  Rola czasu w życiu człowieka- na co jest czas w dzieciństwie,  a jak należy go wykorzystać w życiu dorosłym. |
|  | 2 | **ZIMA WOKÓŁ NAS**  13.01-17.01 | * Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie * Uwrażliwienie na los zwierząt * Zapoznanie uczniów z krajobrazem zimowym | Praca plastyczna  ,,Koronkowy pejzaż zimowy’’- wystawa prac.  Ptaki zimujące w Polsce- prezentacja multimedialna, albumy przyrodnicze.  Jak należy opiekować się zwierzętami  w zimie?- burza mózgów.  Praca w grupach- układamy krzyżówki  o tematyce zimowej. |
|  | 3 | **DZIEŃ BABCI**  **I DZIADKA**  20.01-24.01 | * Uświadomienie roli rodziny w życiu dziecka * Swobodne wypowiedzi na temat szacunku do osób starszych * Wypowiedzi na temat swoich dziadków | Wykonanie laurek dla babci i dziadków.  Słuchanie piosenek na temat babci i dziadka.  Ulubione zabawy  z mojego rodzinnego domu- propozycje dzieci. |
|  | 4 | **FERIE**  27.01-31.01 | * Zapoznanie z różnymi formami spędzania wolnego czasu * Wdrażanie do zadbania o bezpieczeństwo własne i innych podczas zabaw na śniegu i lodzie * Nauka logicznego myślenia, rozwój kreatywności i wyobraźni- Dzień Składanki i Łamigłówki (29.01) | **Między klasowy konkurs na najdłuższy łańcuch karnawałowy.**  Rozmowa kierowana na temat zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie.  Zapoznanie z tematyką sportów zimowych- prezentacja multimedialna.  Rozmowa  o prawidłowym ubieraniu się zimą.  Jak dbać o swoje zdrowie podczas zimowych dni? -rozmowa.  Obserwacja pogody.  29.01- Dzień Składanki i Łamigłówki- rozwiązywanie składanek  i łamigłówek. |
| **L**  **U**  **T**  **Y** | 1 | **KARNAWAŁ**  03.02-07.02 | * Zapoznanie z tradycją balów karnawałowych | Rozmowa kierowana na temat tradycji balów karnawałowych. Bale karnawałowe wczoraj i dziś.  ,,Maska karnawałowa’’ -praca plastyczna.  Projekt stroju karnawałowego- malowanie farbami.  Tworzenie katalogu mody karnawałowej.  Karaoke taneczne przy muzyce dyskotekowej.  Wykonanie kotylionów.  Kartka okolicznościowa  z pozdrowieniami dla bliskiej osoby. |
|  | 2 | **BEZPIECZNY INTERNET**  24.02-28.02 | * Uświadomienie uczniów o zagrożeniach płynących z nieprawidłowego korzystania z internetu | Sieciaki- kreskówka edukacyjna (klasy 0-3).  Netykieta- tworzenie własnej netykiety (klasy 4-6).  Cyberprzemoc- czym jest? Jak z nią walczyć? (klasy 7).  Program ,,Anty- hejt'’. |
| **M**  **A**  **R**  **Z**  **E**  **C** | 1 | **BAJKI ŚWIATA**  02.03-06.03 | * Rozwijanie wyobraźni * Propagowanie czytelnictwa * Rozwijanie wrażliwości u dzieci * Kształtowanie nawyków szanowania książek * Przypomnienie zasad korzystania z biblioteki * Uświadomienie uczniom ważnej roli bajki w życiu dziecka | Tworzenie ilustracji do ulubionej bajki.  Prezentacja przez dzieci swojej ulubionej książki.  Dzień ulubionej postaci z bajki.  Rodzaje literatury: powieść, bajka, wiersz- rozmowa kierowana nt. różnych utworów literackich.  Dlaczego warto czytać książki? -burza mózgów.  Bajkowe zgadywanki- zabawa dydaktyczna.  Zwiedzanie biblioteki |
|  | 2 | **WYBITNE POLKI**  09.03-13.03 | * Kształtowanie postawy patriotycznej i obywatelskiej * Zapoznanie z postaciami wybitnych Polek oraz ich dokonaniami * Odkrywanie własnego potencjału- odkrywanie swoich mocnych stron | Burza mózgów- kim jest osoba wybitna?  Przybliżenie postaci: Marii Skłodowskiej- Curie, Wisławy Szymborskiej, Janiny Ochojskiej, Antoniny Żabińskiej, Wandy Rutkiewicz. Prezentacja multimedialna pokazująca dokonania sławnych Polek.  Wspólne stworzenie gazetki. |
|  | 3 | **WITAMY WIOSNĘ**  16.03-20.03 | * Rozwijanie spostrzegawczości poprze obserwowanie otaczającej nas przyrody * Rozpoznawanie oznak wiosny ze szczególnym zwróceniem uwagi na świat ptaków * Poznanie tradycji topienia Marzanny * I Dzień Wiosny | Przegląd albumów przyrodniczych.  Rozmowa o tradycji ludowej topienia Marzanny.  ,,Wiosenne kwiaty’’- prace przestrzenne  z kolorowej bibuły  i z origami.  Słuchanie utworu  A. Vivaldiego ,,Cztery pory roku- Wiosna'’. Swobodna interpretacja muzyki ruchem z wykorzystaniem szarf i wstążek.  Powrót naszych ptasich przyjaciół- rozmowa nt. miigracji ptaków. Rola ptaków w ekosystemie.  **Konkurs wierszy o wiośnie.** |
|  | 4 | **JAK ROZMAWIAĆ ZE SOBĄ?**  23.03-27.03 | * Kształtowanie umiejętności konstruktywnego komunikowania się z innymi * Uświadomienie roli aktywnego słuchania w procesie porozumiewania się * Budowanie pozytywnych komunikatów * Przybliżenie pojęcia asertywności | Sposoby porozumiewania się  w grupie- nauka wyrażania swoich uczuć w kulturalny sposób, potrafię słuchać- rozmowa kierowana.  Formy grzecznościowe.  Jak pielęgnować kontakty koleżeńskie? -burza mózgów.  Zabawy integracyjne  z elementami nauki dobrej komunikacji.  Zabawy ruchowe- ruch we dwoje- synchronizacja ruchu.  Alternatywne sposoby porozumiewania się. |
| **K**  **W**  **I**  **E**  **C**  **I**  **E**  **Ń** | 1 | **TRADYCJE I ZWYCZAJE WIELKANOCNE**  30.03-08.04 | * Stwarzanie sytuacji edukacyjnych umożliwiających uczniom wypowiadanie się na tematy związane z rodzinnymi tradycjami świątecznymi * Poznanie zwyczajów Świąt Wielkanocnych kolegów i koleżanek z różnych regionów kraju i kultur * Zapoznanie z tematem osób autystycznych (02.04- Światowy Dzień Autyzmu) | Zwyczaje Świąt Wielkanocnych  w Polsce- symbolika koszyczka wielkanocnego, śmigus- dyngus, potrawy wielkanocne, palma wielkanocna, zapoznanie z różnymi technikami zdobienia jaj.  Jak obchodzi się Święta Wielkanocne  w innych regionach Polski? -prezentacja multimedialna.  Święta w moim rodzinnym domu- swobodne wypowiedzi dzieci.  Twórczość plastyczna o tematyce wielkanocnej: kurczaki, pisanki, palmy  i koszyczki wielkanocne.  Czym jest autyzm? Jak rozpoznać osobę autystyczną?- rozmowa, prezentacja multimedialna, filmik. |
|  | 2 | **RUCH TO ZDROWIE**  15.04-17.04 | * Wdrażanie do dbania o własne zdrowie * Zwrócenie uwagi na potrzebę przebywania codziennie na świeżym powietrzu i uprawianie sportu dla organizmu * Kształtowanie nawyków higieny osobistej | Zabawy ogólnosprawnościowe na boisku, zabawy na wesoło.  Zabawy ruchowe  z chustą Klanza.  Kolorowanie rebusów rysunkowych.  Konkurs śmiesznych kroków i min. |
|  | 3 | **CHROŃMY NASZĄ PLANETĘ**  20.04-30.04 | * Kształtowanie właściwych postaw wobec przyrody * Rozwijanie wrażliwości ekologicznej * Rozszerzanie wiadomości z zakresu ochrony środowiska * Współpraca na rzecz własnego otoczenia, utrzymanie go w porządku i czystości * Wyrabianie pozytywnego stosunku do kraju, w którym żyjemy * Uwrażliwienie na wartości związane z ojczyzną * Symbole narodowe | 22.04- Dzień Ziemi.  Rozmowa na temat konieczności ochrony środowiska.  Przyczyny zatruwania wód, powietrza  i gleby- ścieki przemysłowe  i z gospodarstw domowych, dymy  z kominów, wysypiska śmieci.  Kolorowanie obrazka tematycznego.  Prezentacja multimedialna o ekologii.  Tworzenie ekozabawki z wykorzystaniem surowców wtórnych.  Prezentacja o świętach majowych.  Projekcja filmu pt. ,,Polak Mały’’  o symbolach narodowych.  Praca plastyczna- wykonanie flagi Polski. |
| **M**  **A**  **J** | 1 | **DRZEWA OWOCOWE**  04.05-08.05 | * Rozwijanie poczucia piękna i harmonii w przyrodzie * Poznanie cyklu rozwojowego kwiatu jabłoni * Poznanie znaczenia owadów w sadownictwie | Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych  i nazywanie ich po kolorze, kształcie, kwiatach.  Naśladowanie odgłosów przyrody.  Praca plastyczna  ,,Kwitnące drzewko’’.  Jak z kwiatka powstaje owoc? (na przykładzie jabłka)- filmik edukacyjny.  Jak dbać o pszczoły? -rozmowa z dziećmi na temat znaczenia pszczół w przyrodzie. |
|  | 2 i 3 | **JA I MOJA RODZINA**  11.05-22.05 | * Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych * Kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziny * Podkreślenie ważności roli matki i ojca w rodzinie * Przypomnienie i poszerzenie wiadomości na temat praw i obowiązków dziecka w świetle Konwencji Praw Dziecka * Zachęcanie do koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabaw * Uświadomienie uczniom czym jest tolerancja * 15.05- Międzynarodowy Dzień Rodziny | Rola rodziny w życiu dziecka- rozmowa kierowana.  Tworzenie drzewa genealogicznego swojej rodziny.  Jak mogę pomóc mamie i tacie  w codziennych obowiązkach? -burza mózgów.  Mój tata jest... -burza mózgów. Zapisanie pomysłów dzieci na wielkim plakacie przedstawiającym tatę.  Dzieciństwo bez przemocy- rozmowa nt. relacji między rodzicami a dziećmi.  Wypowiedzi- czy jestem szczęśliwy?  Czytanie Konwencji Praw Dziecka.  Projekt ,,Prawa Dziecka’’. |
|  | 4 | **WARSZAWA- MOJE MIASTO**  25.05-29.05 | * Rozpoznawanie symboli Warszawy * Rozbudzanie zainteresowania uczniów ich miejscem zamieszkania * Poszerzanie wiedzy historycznej dotyczącej Warszawy i jej symboli | Z czego mogą być dumni Warszawiacy? -burza mózgów.  Praca plastyczna- najpiękniejsze miejsca w Warszawie- wystawa na korytarzu.  Dzielnice warszawskie- prezentacja multimedialna, panel dyskusyjny.  Tworzenie puzzli  o Warszawie. |
| **C**  **Z**  **E**  **R**  **W**  **I**  **E**  **C** | 1 | **PODRÓŻE KSZTAŁCĄ**  01.06-05.06 | * Budzenie zainteresowań krajoznawczych * Poznanie walorów przyrodniczych i turystycznych Polski oraz innych wybranych krajów * Poznanie rekreacyjnych miejsc w Warszawie | Palcem po mapie- wędrówka po Polsce- miejsca, które warto zobaczyć.  Wypowiedzi dzieci nt. zakątków naszego kraju- gdzie byłem, i co widziałem?  Wymiana pocztówkowa ze szkołami z różnych regionów Polski- stworzenie mapy Polski z pocztówkami przedstawiającymi ciekawe miejsca naszego kraju.  Oglądanie różnych albumów, np. ,,Polskie krajobrazy’’.  Praca plastyczna ,,Mój ulubiony zakątek Polski’’- plakat malowany farbami na poziomie każdej klasy.  Wykorzystanie multimedialnej mapy świata i Europy.  Podróż do... (wybranego kraju)- prezentacja multimedialna  o wybranych krajach. |
|  | 2 | **PIERWSZA POMOC- BEZPIECZNE WAKACJE**  08.06-19.06 | * Wyrabianie nawyków odpowiedniego zachowania się w sytuacjach zagrożenia * Wdrażanie do bezpiecznego zachowania się podczas pobytu na obozach, koloniach oraz wakacjach z rodzicami | Swobodne wypowiedzi dzieci nt. Jak przygotować się do podróży, co zabrać do plecaka, jak zachować się na dworcu,  w pociągu?  Rozpoznawanie znaków dla podróżnych.  Ważne telefony- zapoznanie dziećmi  z numerami alarmowymi, rozmowa o sytuacjach  i konieczności korzystania z ważnych telefonów.  ,,Moje wakacyjne plany’’- praca plastyczna.  Akcja informacyjno- edukacyjna  ,,Bezpieczne wakacje’’- zasady bezpiecznego zachowania się nad wodą, w wodzie i na wodzie. |
|  | 3 | **WITAJCIE WAKACJE**  22.06-26.06 | * Przypomnienie i poszerzenie wiedzy nt. Zjawisk charakterystycznych dla lata * Zachęcanie do samooceny, dostrzeganie mocnych i słabych stron * Rozwijanie odpowiedzialności za środowisko naturalne na wakacjach | Oznaki lata- szukamy zmian w przyrodzie.  Zapoznanie z mało znanymi formami aktywności sportowych- prezentacja multimedialna.  Zapoznanie z akcjami: ,,Czyste góry’’, ,,Czysta plaża’’. |