**„WSPÓLNA ŁAWKA”**

**Projekt edukacyjny**

**„Śladami polskich zesłańców syberyjskich”**

Termin projektu: 21.10-28.10.2017r.

Koordynatorzy: Dyrektor szkoły – Anna Oskroba, Karolina Złotkowska
 tel. kontaktowy w okresie projektu: 798 832 189

Uczestnicy: Społeczność SP 203, delegacja uczniów i nauczycieli ze Szkoły Społecznej przy Narodowej Autonomii Polaków w Ułan-Ude

Cele:

* Wspólne poznawanie historii i współczesnych realiów życia Polaków na Wschodzie
* Wspólna praca wolontariacka mające na celu uczczenie pamięci zesłańców, porządkowanie miejsc pamięci
* Poznawanie realiów życia we współczesnej Polsce z perspektywy rówieśnika
* Integracja poprzez nawiązywania i wzmacnianie relacji między uczniami
* Podniesienie kompetencji językowych poprzez bezpośredni kontakt

Przebieg projektu:

Rozpoczęcie zajęć w szkole- 8:00. Zajęcia w klasach zgodnie z katalogiem propozycji zamieszczonych w załączniku nr 1

Zajęcia zorganizowane poza szkołą – 12:00-17:00

Czas do zagospodarowania dla rodzin: 17.00 - do końca dnia

Grupa na Facebooku: https://www.facebook.com/groups/136972250384468/

|  |
| --- |
| Sobota 21.10.2017 |
| **Czas** | **Zadania** | **Odpowiedzialni** |
| Godzina 19:10Lot SU2002 Moskwa | Przylot uczniów i nauczycieli z Ułan-Ude. Odbiór przez rodziny. | Rodziny,Dyrektor - Anna Oskroba |
| Niedziela 22.10.2017r. |
| Dzień spędzony w rodzinach17:00 - kolacja integracyjna w SP 203 | Joanna Polcyn-OstrowskaMałgorzata Miklewicz |
| Poniedziałek 23.10.2017r.Dzień kulinarny |
| **Czas** | **Zadania** | **Odpowiedzialni** |
| 8:0012:0014:0016:0016:0017:30 | * Każda klasa 4-7 ma przygotować stoisko z tradycyjnymi, polskimi potrawami
* Wszystkie wyroby są wystawione na korytarzu szkolnym. Uczniowie mogą się częstować. Na korytarzu znajdują się zdjęcia wraz z przepisami na najpopularniejsze polskie dania.
1. lekcja – zwiedzanie szkoły przez gości
2. lekcja - Lekcja w klasach (9:30 – delegacje klas szykują stoiska)

 3 lekcja - Prezentacje i degustacja produktów kuchni polskiej1. Lekcja – lekcje w klasach

Obiad- po 4. lekcjiWyjście do Pałacu Kultury i NaukiArchiwum PAN*przylot zespołu tanecznego Akwarele*Warsztaty kulinarne w szkoleOdbiór dzieci ze szkoły | WychowawcyDyrektor Anna Oskrobai Samorząd UczniowskiŚwietlicaKarolina ZłotkowskaPaulina ŁoszczykOlga GałązkaPaulina Łoszczyk*Ela Pomykała (odbiór gości)*Joanna Polcyn-Ostrowska Dorota TadajewskaRodzice |
| Wtorek 24.10.2017r.Dzień muzyczny |
| **Czas** | **Zadania** | **Odpowiedzialni** |
| 8:0011:0012:0013:0015:0016:30 | **Dzień muzyczny*** Na przerwach w szkole będą puszczane polskie piosenki, zarówno te dawne, jak i współczesne.
* Pokaz tańców narodowych – koncert zespołu „Akwarele”– grupa zBuriacji
* Grupa projektowa – nauka poloneza
* Na korytarzu szkolnym galeria zdjęć przedstawiających symbole kultury ludowej
1. Lekcja – lekcje w klasach
2. Lekcja – nauka poloneza
3. Lekcja – spotkanie z tancerzami
4. Lekcja – pokaz tańców buriackich

Obiad 13:00 – Muzeum Miasta Warszawy „Śladami odbudowy Starego Miasta”Porządkowanie miejsc pamięciOdbiór dzieci ze szkoły | Małgorzata MiklewiczMałgorzata MiklewiczKatarzyna UrbańskaMałgorzata MiklewiczAlicja KochanowskaUrszula GaładykRodzice |
| Środa 25.10.2017r.Dzień symboli narodowych |
| **Czas** | **Zadania** | **Odpowiedzialni** |
| 8:0012:0013:0015:2017:00 | * Grupa projektowa /goście/ uczy się wykonywania prac metodą decoupage.
* Na korytarzu szkolnych wywieszone są symbole narodowe.
* Każda klasa na ma przygotować kokardy w barwach narodowych.
1. Lekcja – lekcje w klasach
2. Lekcja – warsztaty decoupage
3. Lekcja – w klasach
4. Próba i poloneza

obiadZamek Królewski „Wizyta u Króla”Manufaktura czekoladyOdbiór dzieci ze szkoły | Katarzyna UrbańskaKamil Piechświetlicawzór kokardy Krystyna Perkowska (materiały własne uczniów)Katarzyna UrbańskaKamil PiechMałgorzata MiklewiczDorota JawornickaElżbieta PomykałaRodzice |
| Czwartek 26.10.2017r.Dzień historyczny |
| **Czas** | **Zadania** | **Odpowiedzialni** |
| 8:0010:0012:0013:0016:0018:30 | * Uroczystość z okazji Narodowego Święta Niepodległości
* Każda klasa na pierwszej lekcji szuka informacji na temat jednego ze słynnych zesłańców syberyjskich. Jej zadaniem jest wykonanie plakatu, który zostanie wywieszony na korytarzu szkolnym.
1. Lekcja – lekcja wg plany (wyszukiwanie informacji i praca nad plakatem)
2. Lekcja – próba generalna
3. Lekcja – Uroczystość

obiadSenatCentrum Nauki KopernikOdbiór dzieci spod CNK | Materiały WłasneBeata RusakWiesław SłotwińskiDorota JawornickaKatarzyna KaczorKarolina ZłotkowskaŁukasz ZłotkowskiAgnieszka KośmiderAleksandra PiwowarAgnieszka KośmiderDorota TadajewskaRodzice |
| Piątek 27.10.2017 r.Dzień sportowy |
| **Czas** | **Zadania** | **Odpowiedzialni** |
| 8:0012:0012:3015:0017:00 | * Zajęcia sportowe: gry i zabawy, tory przeszkód, rywalizacja grupowa, piłkarzyki
1. Lekcja –lekcja wg planu
2. Lekcja – zawody sportowe/turniej

3 i 4 Lekcja – warsztaty rolkarskieObiadSpacerDyskotekaOdbiór dzieci ze szkoły | Nauczyciele wychowania fizycznegoŁukasz ZłotkowskiKarolina ZłotkowskaKarolina ZłotkowskaKamil PiechSamorząd UczniowskiRodzice |
| Sobota 28.10.2017 r.Dzień spędzony z rodzinami17:30 Zbiórka na lotniskuWylot: **20:00 Lot SU2003** Russian Airlanes Aeroflot |

Zakończenie projektu:

Wszystkie dni będą starannie dokumentowane przez realizatorów (fotorelacja + notka pamiętnikarska). Uczniowie z Ułan-Ude każdego dnia w formie pracy domowej będą przygotowywać relację w formie rysunku lub krótkiego tekstu podsumowującą dzień. Na koniec wszystkie zdjęcia i notatki zostaną zgrane na pamiątkowe płyty i wręczone uczestnikom.

Osoby odpowiedzialne za:

* Fotorelację i notki z każdego dnia: Paulina Łoszczyk i koło fotograficzne
* plakat projektowy: Katarzyna Urbańska
* dekoracje na korytarzu na każdy dzień: Alicja Kochanowska
* dekoracja dotycząca projektu na korytarzu przy pokoju nauczycielskim: Krystyna Perkowska
* założenie grupy na Facebooku: Paulina Łoszczyk i Kamil Piech

Szkoła w Ułan-Ude w ramach pamiątki otrzyma wydrukowaną wersję podsumowania w formie książki wraz z podpisami uczestników oraz pamiątkowym wpisem od grona pedagogicznego.

W prezencie: książki dla każdego ucznia, bluzy pamiątkowe, notesy i piórniki.

Dla Pani Dyrektor - album o Warszawie z dedykacją.

Dla rodzin uczestników rodzice z Rady Rodziców przygotują upominki.

Wcześniej zebrane książki i przybory szkolne zostaną przesłane do szkoły
w Ułan-Ude.

Załącznik 1

**Tematyka zajęć do wykorzystania na lekcjachw ramach**

**Projektu edukacyjnego**

**„Śladami polskich zesłańców syberyjskich”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **przedmiot** | **klasy** | **zadanie** | **Nauczyciel odpowiedzialny** |
| 1. | **Edukacja wczesnoszkolna** | I -III | **„Zwierzęta Syberii”** – praca plastycznaTechnika: kolaż, z wykorzystaniem rysunku kredkami, pisakami, markeramiMateriały: papier kolorowy, karton format A - 4 | Wychowawcy klas I - III |
| 2.2. | **Język polski****Język polski** | IV -VII | **„Zapachy, kolory, dźwięki Syberii”** – „ Jestem podróżnikiem, odkrywcą Syberii” – forma: list, pamiętnik, kronikarz podróży„Pisanie przepisów” –Zadnia ortograficzne, uzupełnianie luk w przepisach, odmiana przez przypadki, pisanie listów zachęcających do zainteresowania się gotowaniem„Tańce narodowe” – Opis narodowych strojów tanecznych, czytanie ze zrozumieniem na temat muzyki i tańca„Uroczystość upamiętniającą rocznicę Odzyskania Niepodległości” - Wysłuchanie inscenizacji, czytanie ze zrozumieniem, film edukacyjny dotyczący bohaterów naszej historii„Zadania ortograficzne i gramatyczne” – pisanie sprawozdania z bieżącego tygodnia lub listy do kolegi z Rosji, zachęcający do odwiedzenia naszego kraju | Nauczyciele języka polskiego |
| 3.3. | **Matematyka****Matematyka** | IV - VII | **„Zwiedzamy Syberię”** –„Planujemy podróż po Syberii”Rozwiązywanie zadań tekstowych z zastosowaniem zamiany jednostek długości, wykonywanie czterech działań na liczbach.Obliczanie proporcji produktów potrzebnych do ugotowania potrawy, przeliczanie jednostek: kg, dag, mg, itp.Zadania z treścią dotyczącą tańca i muzyki, np.. częstotliwość prób, ilość osób potrzebnych do zespołu.Zadania tekstowe: obliczanie powierzchni Rosji, jeziora Bajkał, gęstości zaludnienia, przeliczanie jednostki monetarnej.Zadania tekstowe: obliczanie lat, które minęły od rocznicy 11 listopada. | Nauczyciele matematyki |
| 4. | **Historia** | IV | Zadania na osi czasu – przeliczanie upływu Czasu**„Symbole narodowe”** –Analiza tekstów źródłowych, czytanie ze zrozumieniem | Nauczyciele historii |
| 4. | **Historia** | V | Praca z atlasem historycznym – czytanie legendy, analiza map**„Historia hymnu”** – Zadania z lukami, układanie rozsypanek zdaniowych, oglądanie filmów edukacyjnych | Nauczyciele historii |
|  |  | VI | **„Polacy na Syberii”** -Praca zbiorowa uczniówKarton A- 1 lub A- 0**„Miejsca pamięci narodowej”** – Oglądanie albumów, szukanie informacji w internecie | Nauczyciele historii |
|  |  | VII | **„Historia zesłań Polaków”**- Praca zbiorowa uczniówKarton A – 1 lub A – 0 | Nauczyciele historii |
| 4. | **Historia** |  | Poszukiwanie wiadomości o zesłańcach – przygotowanie plakatu**„Święto Odzyskania Niepodległości”** – Czytanie ze zrozumieniem źródeł historycznych.Kart pracy |  |
| 5. | **Przyroda/Geografia** | IV | **„Zwierzęta Syberii”**Praca zbiorowa uczniówKarton A – 1 lub A – 0**„Zwierzęta Syberii”**Indywidualna praca - Wykonanie albumu, prezentacja zwierząt | Nauczyciele przyrody |
|  |  | V | **„Rośliny Syberii”**Praca zbiorowa uczniówKarton A – 1 lub A – 0**„Rośliny Syberii”**Indywidualna praca - Wykonanie albumu, prezentacja roślin | Nauczyciele przyrody |
| 5.5. | **Przyroda/Geografia****Przyroda/Geografia** | VI - VII | **„Bezkresna tajga, sroga tundra– przyroda Syberii”**Praca zbiorowa uczniówKarton A – 1 lub A – 0lub**„Złoża mineralne****Syberii”**Praca zbiorowa uczniówKarton A – 1 lub A – 0 | Nauczyciele przyrody |
| 6. | **Informatyka** | VI | **„Kultura i zwyczaje na Syberii”** – prezentacja multimedialnaArchitektura, tradycja, język, sztuka, stroje | Nauczyciel informatyki |
| 6. | **Informatyka** | VII | **„Historia Polaków na Syberii”**lub**„Kolej Transsyberyjska”**Prezentacje multimedialne | Nauczyciel informatyki |
| 7. | **Plastyka** | IV | **„Zwierzęta Syberii”**Rysunek kredkami | Nauczyciel plastyki |
|  |  | V | **„Rośliny Syberii”**Praca wykonana farbami plakatowymi | Nauczyciel plastyki |
| 7.7. | **Plastyka****Plastyka** | IV - VI | **„Flora i fauna Syberii”**Wycinanka**„Znane przepisy”** – Przygotowanie informacji w postaci gazetek, na temat popularnych przepisów polskich dań**„Techniki plastyczne – decoupage”** – Uczymy się wykonywać ozdoby techniką serwetkową.**„Symbole narodowe”** –Uczniowie wykonują prace plastyczne różnymi technikami: wydzieranka, rysowanie, kolorowanie.**„Słynni zesłańcy”** –Klasy wykonują plakaty na podstawie zdobytych informacji | Nauczyciel plastyki |
| 8. | **Muzyka** | IV - VII | **Piosenki** :„Warszawianka”„Marsz pierwszej brygady”„Rota”„Hymn Polonii – Modlitwa”„Do wolnej Polski nam.Powrócić daj!”Chór i soliściSłuchanie dawnej i współczesnej muzyki polskiej | Nauczyciel muzyki |
| 9. | **Religia** | IV - VII | **„Misje na Syberii”**Spotkanie z Polakami pracującymi na Syberii | Nauczyciele religii |
| 10. | **Wychowanie fizyczne** | IV - VII | Nauka tańca „Polonez”Pokaz tańców narodowych.Pokaz tańców buriackich – spotkanie z tancerzami. | Nauczyciele W - f |
| 11. | **Technika** | IV - VII | Przygotowanie stoisk z tradycyjnymi, polskimi potrawami.Uczymy się lepić pierogi.Degustacja produktów kuchni polskiej. | Nauczyciele techniki i nauczyciele koła kulinarnego |

Załącznik 2

**Organizacja tygodnia dla grupy projektowej - skrót**

**23 X- 27 X – Projekt edukacyjny „Śladami polskich zesłańców syberyjskich”**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Godzina lekcyjna | Poniedziałek | Wtorek | Środa | Czwartek | Piątek |
| 1 8.00-8.45 | LekcjaGoście – zwiedzanie szkoły | lekcja | lekcja | lekcja | lekcja |
| 2 | lekcja | nauka poloneza(lekcja dla uczniów, którzy nie tańczą) | lekcja | Próba generalnaczwartkowej uroczystości(lekcja dla uczniów którzy nie uczestniczą) | Zawody |
| 3 | Kiermasz - degustacje | lekcja | lekcja | uroczystość | Rolki |
| 4 | lekcja | Koncert zespołu „Akwarele” | Próba poloneza i czwartkowej uroczystości)(lekcja dla uczniów, którzy nie uczestniczą) | uroczystość | Rolki |
| 5 | Wyjście edukacyjne | Wyjście edukacyjne | Wyjście edukacyjne | Wyjście edukacyjne | Wyjście edukacyjne |