**„WSPÓLNA ŁAWKA”**

**Projekt edukacyjny**

**„Śladami polskich zesłańców syberyjskich”**

Termin projektu: 21.10-28.10.2017r.

Koordynatorzy: Dyrektor szkoły – Anna Oskroba, Karolina Złotkowska  
 tel. kontaktowy w okresie projektu: 798 832 189

Uczestnicy: Społeczność SP 203, delegacja uczniów i nauczycieli ze Szkoły Społecznej przy Narodowej Autonomii Polaków w Ułan-Ude

Cele:

* Wspólne poznawanie historii i współczesnych realiów życia Polaków na Wschodzie
* Wspólna praca wolontariacka mające na celu uczczenie pamięci zesłańców, porządkowanie miejsc pamięci
* Poznawanie realiów życia we współczesnej Polsce z perspektywy rówieśnika
* Integracja poprzez nawiązywania i wzmacnianie relacji między uczniami
* Podniesienie kompetencji językowych poprzez bezpośredni kontakt

Przebieg projektu:

Rozpoczęcie zajęć w szkole- 8:00. Zajęcia w klasach zgodnie z katalogiem propozycji zamieszczonych w załączniku nr 1

Zajęcia zorganizowane poza szkołą – 12:00-17:00

Czas do zagospodarowania dla rodzin: 17.00 - do końca dnia

Grupa na Facebooku: https://www.facebook.com/groups/136972250384468/

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sobota 21.10.2017 | | | |
| **Czas** | **Zadania** | **Odpowiedzialni** | |
| Godzina 19:10 Lot SU2002 Moskwa | Przylot uczniów i nauczycieli z Ułan-Ude. Odbiór przez rodziny. | Rodziny, Dyrektor - Anna Oskroba | |
| Niedziela 22.10.2017r. | | | |
| Dzień spędzony w rodzinach  17:00 - kolacja integracyjna w SP 203 | | Joanna Polcyn-Ostrowska Małgorzata Miklewicz | |
| Poniedziałek 23.10.2017r. Dzień kulinarny | | | |
| **Czas** | **Zadania** | | **Odpowiedzialni** |
| 8:00  12:00  14:00  16:00  16:00  17:30 | * Każda klasa 4-7 ma przygotować stoisko z tradycyjnymi, polskimi potrawami * Wszystkie wyroby są wystawione na korytarzu szkolnym. Uczniowie mogą się częstować. Na korytarzu znajdują się zdjęcia wraz z przepisami na najpopularniejsze polskie dania.  1. lekcja – zwiedzanie szkoły przez gości 2. lekcja - Lekcja w klasach (9:30 – delegacje klas szykują stoiska)   3 lekcja - Prezentacje i degustacja  produktów kuchni polskiej   1. Lekcja – lekcje w klasach   Obiad- po 4. lekcji  Wyjście do Pałacu Kultury i Nauki  Archiwum PAN  *przylot zespołu tanecznego Akwarele*  Warsztaty kulinarne w szkole  Odbiór dzieci ze szkoły | | Wychowawcy  Dyrektor Anna Oskroba i Samorząd Uczniowski  Świetlica  Karolina Złotkowska  Paulina Łoszczyk  Olga Gałązka Paulina Łoszczyk  *Ela Pomykała (odbiór gości)*  Joanna Polcyn-Ostrowska Dorota Tadajewska  Rodzice |
| Wtorek 24.10.2017r.  Dzień muzyczny | | | |
| **Czas** | **Zadania** | | **Odpowiedzialni** |
| 8:00  11:00  12:00  13:00  15:00  16:30 | **Dzień muzyczny**   * Na przerwach w szkole będą puszczane polskie piosenki, zarówno te dawne, jak i współczesne. * Pokaz tańców narodowych – koncert zespołu „Akwarele”– grupa zBuriacji * Grupa projektowa – nauka poloneza * Na korytarzu szkolnym galeria zdjęć przedstawiających symbole kultury ludowej  1. Lekcja – lekcje w klasach 2. Lekcja – nauka poloneza 3. Lekcja – spotkanie z tancerzami 4. Lekcja – pokaz tańców buriackich   Obiad  13:00 – Muzeum Miasta Warszawy „Śladami odbudowy Starego Miasta”  Porządkowanie miejsc pamięci  Odbiór dzieci ze szkoły | | Małgorzata Miklewicz  Małgorzata Miklewicz  Katarzyna Urbańska  Małgorzata Miklewicz  Alicja Kochanowska Urszula Gaładyk  Rodzice |
| Środa 25.10.2017r. Dzień symboli narodowych | | | |
| **Czas** | **Zadania** | **Odpowiedzialni** | |
| 8:00  12:00  13:00  15:20  17:00 | * Grupa projektowa /goście/ uczy się wykonywania prac metodą decoupage. * Na korytarzu szkolnych wywieszone są symbole narodowe. * Każda klasa na ma przygotować kokardy w barwach narodowych.  1. Lekcja – lekcje w klasach 2. Lekcja – warsztaty decoupage 3. Lekcja – w klasach 4. Próba i poloneza   obiad  Zamek Królewski „Wizyta u Króla”  Manufaktura czekolady  Odbiór dzieci ze szkoły | Katarzyna Urbańska Kamil Piech  świetlica  wzór kokardy  Krystyna Perkowska (materiały własne uczniów)  Katarzyna Urbańska Kamil Piech  Małgorzata Miklewicz  Dorota Jawornicka Elżbieta Pomykała  Rodzice | |
| Czwartek 26.10.2017r. Dzień historyczny | | | |
| **Czas** | **Zadania** | **Odpowiedzialni** | |
| 8:00  10:00  12:00  13:00  16:00  18:30 | * Uroczystość z okazji Narodowego Święta Niepodległości * Każda klasa na pierwszej lekcji szuka informacji na temat jednego ze słynnych zesłańców syberyjskich. Jej zadaniem jest wykonanie plakatu, który zostanie wywieszony na korytarzu szkolnym.  1. Lekcja – lekcja wg plany (wyszukiwanie informacji i praca nad plakatem) 2. Lekcja – próba generalna 3. Lekcja – Uroczystość   obiad  Senat  Centrum Nauki Kopernik  Odbiór dzieci spod CNK | Materiały Własne  Beata Rusak  Wiesław Słotwiński Dorota Jawornicka Katarzyna Kaczor  Karolina Złotkowska Łukasz Złotkowski  Agnieszka Kośmider Aleksandra Piwowar  Agnieszka Kośmider Dorota Tadajewska  Rodzice | |
| Piątek 27.10.2017 r. Dzień sportowy | | | |
| **Czas** | **Zadania** | **Odpowiedzialni** | |
| 8:00  12:00  12:30  15:00  17:00 | * Zajęcia sportowe: gry i zabawy, tory przeszkód, rywalizacja grupowa, piłkarzyki  1. Lekcja –lekcja wg planu 2. Lekcja – zawody sportowe/turniej   3 i 4 Lekcja – warsztaty rolkarskie  Obiad  Spacer  Dyskoteka  Odbiór dzieci ze szkoły | Nauczyciele wychowania fizycznego  Łukasz Złotkowski  Karolina Złotkowska  Karolina Złotkowska Kamil Piech  Samorząd Uczniowski  Rodzice | |
| Sobota 28.10.2017 r.  Dzień spędzony z rodzinami  17:30 Zbiórka na lotnisku  Wylot: **20:00 Lot SU2003** Russian Airlanes Aeroflot | | | |

Zakończenie projektu:

Wszystkie dni będą starannie dokumentowane przez realizatorów (fotorelacja + notka pamiętnikarska). Uczniowie z Ułan-Ude każdego dnia w formie pracy domowej będą przygotowywać relację w formie rysunku lub krótkiego tekstu podsumowującą dzień. Na koniec wszystkie zdjęcia i notatki zostaną zgrane na pamiątkowe płyty i wręczone uczestnikom.

Osoby odpowiedzialne za:

* Fotorelację i notki z każdego dnia: Paulina Łoszczyk i koło fotograficzne
* plakat projektowy: Katarzyna Urbańska
* dekoracje na korytarzu na każdy dzień: Alicja Kochanowska
* dekoracja dotycząca projektu na korytarzu przy pokoju nauczycielskim: Krystyna Perkowska
* założenie grupy na Facebooku: Paulina Łoszczyk i Kamil Piech

Szkoła w Ułan-Ude w ramach pamiątki otrzyma wydrukowaną wersję podsumowania w formie książki wraz z podpisami uczestników oraz pamiątkowym wpisem od grona pedagogicznego.

W prezencie: książki dla każdego ucznia, bluzy pamiątkowe, notesy i piórniki.

Dla Pani Dyrektor - album o Warszawie z dedykacją.

Dla rodzin uczestników rodzice z Rady Rodziców przygotują upominki.

Wcześniej zebrane książki i przybory szkolne zostaną przesłane do szkoły   
w Ułan-Ude.

Załącznik 1

**Tematyka zajęć do wykorzystania na lekcjachw ramach**

**Projektu edukacyjnego**

**„Śladami polskich zesłańców syberyjskich”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **przedmiot** | **klasy** | **zadanie** | **Nauczyciel odpowiedzialny** |
| 1. | **Edukacja wczesnoszkolna** | I -III | **„Zwierzęta Syberii”** –  praca plastyczna  Technika: kolaż, z wykorzystaniem rysunku kredkami, pisakami, markerami  Materiały: papier kolorowy,  karton format A - 4 | Wychowawcy klas I - III |
| 2.  2. | **Język polski**  **Język polski** | IV -VII | **„Zapachy, kolory, dźwięki Syberii”** –  „ Jestem podróżnikiem, odkrywcą Syberii” – forma: list, pamiętnik, kronikarz podróży  „Pisanie przepisów” –  Zadnia ortograficzne, uzupełnianie luk w przepisach, odmiana przez przypadki, pisanie listów zachęcających do zainteresowania się gotowaniem  „Tańce narodowe” –  Opis narodowych strojów tanecznych, czytanie ze zrozumieniem na temat muzyki i tańca  „Uroczystość upamiętniającą rocznicę Odzyskania Niepodległości” -  Wysłuchanie inscenizacji, czytanie ze zrozumieniem, film edukacyjny dotyczący bohaterów naszej historii  „Zadania ortograficzne i gramatyczne” – pisanie sprawozdania z bieżącego tygodnia lub listy do kolegi z Rosji, zachęcający do odwiedzenia naszego kraju | Nauczyciele języka polskiego |
| 3.  3. | **Matematyka**  **Matematyka** | IV - VII | **„Zwiedzamy Syberię”** –  „Planujemy podróż po Syberii”  Rozwiązywanie zadań tekstowych z zastosowaniem zamiany jednostek długości, wykonywanie czterech działań na liczbach.  Obliczanie proporcji produktów potrzebnych do ugotowania potrawy, przeliczanie jednostek: kg, dag, mg, itp.  Zadania z treścią dotyczącą tańca i muzyki, np.. częstotliwość prób, ilość osób potrzebnych do zespołu.  Zadania tekstowe: obliczanie powierzchni Rosji, jeziora Bajkał, gęstości zaludnienia, przeliczanie jednostki monetarnej.  Zadania tekstowe: obliczanie lat, które minęły od rocznicy 11 listopada. | Nauczyciele matematyki |
| 4. | **Historia** | IV | Zadania na osi czasu – przeliczanie upływu  Czasu  **„Symbole narodowe”** –  Analiza tekstów źródłowych, czytanie ze zrozumieniem | Nauczyciele historii |
| 4. | **Historia** | V | Praca z atlasem historycznym –  czytanie legendy, analiza map  **„Historia hymnu”** –  Zadania z lukami, układanie rozsypanek zdaniowych, oglądanie filmów edukacyjnych | Nauczyciele historii |
|  |  | VI | **„Polacy na Syberii”** -  Praca zbiorowa uczniów  Karton A- 1 lub A- 0  **„Miejsca pamięci narodowej”** –  Oglądanie albumów, szukanie informacji w internecie | Nauczyciele historii |
|  |  | VII | **„Historia zesłań Polaków”**-  Praca zbiorowa uczniów  Karton A – 1 lub A – 0 | Nauczyciele historii |
| 4. | **Historia** |  | Poszukiwanie wiadomości o zesłańcach – przygotowanie plakatu  **„Święto Odzyskania Niepodległości”** –  Czytanie ze zrozumieniem źródeł historycznych.  Kart pracy |  |
| 5. | **Przyroda/Geografia** | IV | **„Zwierzęta Syberii”**  Praca zbiorowa uczniów  Karton A – 1 lub A – 0  **„Zwierzęta Syberii”**  Indywidualna praca -  Wykonanie albumu, prezentacja zwierząt | Nauczyciele przyrody |
|  |  | V | **„Rośliny Syberii”**  Praca zbiorowa uczniów  Karton A – 1 lub A – 0  **„Rośliny Syberii”**  Indywidualna praca -  Wykonanie albumu, prezentacja roślin | Nauczyciele przyrody |
| 5.  5. | **Przyroda/Geografia**  **Przyroda/Geografia** | VI - VII | **„Bezkresna tajga, sroga tundra– przyroda Syberii”**  Praca zbiorowa uczniów  Karton A – 1 lub A – 0  lub  **„Złoża mineralne**  **Syberii”**  Praca zbiorowa uczniów  Karton A – 1 lub A – 0 | Nauczyciele przyrody |
| 6. | **Informatyka** | VI | **„Kultura i zwyczaje na Syberii”** – prezentacja multimedialna  Architektura, tradycja, język, sztuka, stroje | Nauczyciel informatyki |
| 6. | **Informatyka** | VII | **„Historia Polaków na Syberii”**  lub  **„Kolej Transsyberyjska”**  Prezentacje multimedialne | Nauczyciel informatyki |
| 7. | **Plastyka** | IV | **„Zwierzęta Syberii”**  Rysunek kredkami | Nauczyciel plastyki |
|  |  | V | **„Rośliny Syberii”**  Praca wykonana farbami plakatowymi | Nauczyciel plastyki |
| 7.  7. | **Plastyka**  **Plastyka** | IV - VI | **„Flora i fauna Syberii”**  Wycinanka  **„Znane przepisy”** –  Przygotowanie informacji w postaci gazetek, na temat popularnych przepisów polskich dań  **„Techniki plastyczne – decoupage”** –  Uczymy się wykonywać ozdoby techniką serwetkową.  **„Symbole narodowe”** –  Uczniowie wykonują prace plastyczne różnymi technikami: wydzieranka, rysowanie, kolorowanie.  **„Słynni zesłańcy”** –  Klasy wykonują plakaty na podstawie zdobytych informacji | Nauczyciel plastyki |
| 8. | **Muzyka** | IV - VII | **Piosenki** :  „Warszawianka”  „Marsz pierwszej brygady”  „Rota”  „Hymn Polonii – Modlitwa”  „Do wolnej Polski nam.  Powrócić daj!”  Chór i soliści  Słuchanie dawnej  i współczesnej muzyki polskiej | Nauczyciel muzyki |
| 9. | **Religia** | IV - VII | **„Misje na Syberii”**  Spotkanie z Polakami pracującymi na Syberii | Nauczyciele religii |
| 10. | **Wychowanie fizyczne** | IV - VII | Nauka tańca  „Polonez”  Pokaz tańców narodowych.  Pokaz tańców buriackich – spotkanie z tancerzami. | Nauczyciele  W - f |
| 11. | **Technika** | IV - VII | Przygotowanie stoisk z tradycyjnymi, polskimi potrawami.  Uczymy się lepić pierogi.  Degustacja produktów kuchni polskiej. | Nauczyciele techniki i nauczyciele koła kulinarnego |

Załącznik 2

**Organizacja tygodnia dla grupy projektowej - skrót**

**23 X- 27 X – Projekt edukacyjny „Śladami polskich zesłańców syberyjskich”**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Godzina lekcyjna | Poniedziałek | Wtorek | Środa | Czwartek | Piątek |
| 1 8.00-8.45 | Lekcja  Goście – zwiedzanie szkoły | lekcja | lekcja | lekcja | lekcja |
| 2 | lekcja | nauka poloneza  (lekcja dla uczniów, którzy nie tańczą) | lekcja | Próba generalna  czwartkowej uroczystości  (lekcja dla uczniów którzy nie uczestniczą) | Zawody |
| 3 | Kiermasz - degustacje | lekcja | lekcja | uroczystość | Rolki |
| 4 | lekcja | Koncert zespołu „Akwarele” | Próba poloneza  i czwartkowej uroczystości)  (lekcja dla uczniów, którzy nie uczestniczą) | uroczystość | Rolki |
| 5 | Wyjście edukacyjne | Wyjście edukacyjne | Wyjście edukacyjne | Wyjście edukacyjne | Wyjście edukacyjne |